

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusallam,S.M., & Herdiana, D. (2020, 8 februari). Sejumlah kasus bullying sudah warnai catatan masalah anak di awal 2020, begini kata komisioner KPAI.*TribunJabar.id*. Diakses dari <https://jabar.tribunnews.com/2020/02/08/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Aulia, M., & Nurwidawati, D. (2014).Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro.*Character.2* (3), 1-6.
- Azwar,S.(2017).*Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar,S.(2017).*Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017).*Reliabilitas dan validitas*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R.A.& Byrne, D. (2005).*Psikologi sosial jilid 2*. (10thed.). Jakarta: Erlangga.
- Burns, S., Maycock, B., Cross, D., Brown, G. (2008). The power of peers : why some students bully others to conform.*Qualitative Health Research*, 18(12), 1704-1716.
- Cahyani, I.M. (2019). *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Perundungan Pada Siswa SMA*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Sukoharjo.
- Cialdini, R. B.& Goldstein, N.J (2004).*Social Influence: Compliance and Conformity :Annual Reviews Psychology*, Vol.55, 591-621.
- Coloroso, B. (2010). *The Bully, the Bullied, and the not-so-innocent bystander From Preschool to High School and Beyond : Breaking the Cycle of Violence and Creating More Deploy Caring Communities*. New York : Harpers Collins Publisher.Inc.
- Coopersmith, S. (1967).*The Antecedents of Self-Esteem*. United States of America: .H. Freeman and Company.
- Desmita.(2005).*Psikologi perkembangan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dewi, C.K. (2015). *Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying pada siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta.* Jurnal bimbingan dan konseling, 10(4), 1-12.
- Effendi, E.F. & Coralia, F. (2016). *Hubungan antara self-esteem dengan perilaku bullying pada bully victim di sdn pelesiran bandung.* Prosiding Psikologi. 2(2), 817-822.
- Febriyani, Y.A. & Indrawati, E.S. (2017). Konformitas teman sebaya dengan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 136-143.
- Fithria.& Auli, R. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying. *Idea nursing jurnal*, VII(3), 9-17.
- Garcia, J.F. & Martinez, I. 2007. Impact of parenting styles on adolescents self- esteem and internalization of values in spain. *The Spanish Journal of Psychology*, 10, 2, 338-348.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Dari anak sampai usia lanjut.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastuti, L.W. (2018). Kontrol diri dan agresi : tinjauan meta-analisis. *Bulletin Psikologi*, 26(1), 42-53.
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Indria, K. & Mindyati, A.D. (2007). Kajian konformitas dan kreativitas affective remaja. *Jurnal Provitae*, 3(1), 85-104.
- Istiana.& Ainun, N. (2018). Perbedaan konformitas ditinjau dari jenis kelamin pada remaja di sekolah madrasah tsanawiyah irsyadul islamiah kecamatan bagan sinembah. *Psikologi prima*, 1(2), 34-45.
- Jahja,Yudrik. (2011). *Psikologi perkembangan*(Edisi 1). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Keke, T. et al. (2019). *All about bully.* Jakarta Selatan: Rumah Media.

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. (2014). *Psikologi perkembangan : pengantar dalam berbagai bagianya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Myers, D.G. (2014). *Psikologi sosial (social psychology)*. (10thed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Ningrum, Rr.E.C., Matulessy, A., Rini, Rr.A.P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 15(1), 124-136.
- Ningrum, S.D. & Soeharto, T.N.E.D. (2015). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa SMP. *Jurnal Indigenous*. 13(1), 29-38.
- Nurasaitma, I.S.R. (2017). Hubungan antara konformitas dan harga diri dengan perilaku berbelanja online pada mahasiswa fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman. *Psikoborneo*, 5(4), 706-708.
- Olweus, D. (1994). Annotation: Bullying at school: basic facts and effects of a school based intervention program. *Association for Child Psychology and Psychiatry*, 35 (7), 1171-1190.
- Pratiwi, R. P. (2016). Hubungan perilaku bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa kelas iii sdn minomartani 6 sleman. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 2(5), 141-151.
- Putri, H.N., Nauli, F.A., Novayelinda, R. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja. *JOM*, 2(2), 1149-1159.
- Putri, Y. & Aulia, P. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja awal kota padang. *Jurnal riset psikolog*, 2018(4), 1-12.
- Rahmawati, S.R. (2016). Salah kaprah istilah *bullying*. *Buletin KPIN*, 2(2), 165-167.

- Rayani, D. & Raharja, J.T. (2017). Hubungan perilaku *bullying* di media sosial dengan sikap percaya diri siswa kelas X di SMKN 4 Mataram. *Jurnal realita*, 2(2), 345-349.
- Rigby, K. (2008). *Children and bullying : how parents and educators can reduce bullying at school*. USA: Blackwell Publishing.
- Saniya.(2019). Dampak perilaku *bullying* terhadap harga diri (*self-esteem*) remaja di Pekanbaru.*Jurnal keperawatan abdurrah*, 3(1), 8-16.
- Sanjaya, A.A.I. (2019). *Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku bullying pada siswa SMK X di Yogyakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologis. Universitas Mercu Buana Yogyakarta : Yogyakarta.
- Santr洛克, J.W. (2003). *Adolescence : perkembangan remaja*. (6thed.). Jakarta: Erlangga.
- Santr洛克, J.W. (2012). *Life span development : perkembangan masa hidup jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, A., & Rahardi, F. (2016, 21 oktober). Kekerasan anak di Indonesia tertinggi se-Asia Tenggara.*Republika.co.id*. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/10/21/ufe0f9291-kekerasan-anak-di-indonesia-tertinggi-seasia-tenggara>.
- Saputro, B.M., & Soeharto, T.N.E.D. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja.*Insight*, 10(1), 1-15.
- Sarmin. (2017). Konselor sebaya : pemberdayaan teman sebaya dalam sekolah guna menanggulangi pengaruh negatif lingkungan.*Brilliant : jurnal riset dan konseptual*, 2(1), 102-112.
- Shidiqi, M.F. & Suprapti, V. (2013). Pemaknaan *bullying* pada remaja penindas (The Bully). *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(2), 90-98.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Surilena.(2016). Perilaku bullying (perundungan) pada anak dan remaja .*CDK-236*, 43(2), 1.

Suryabrata, S. (2005).*Pengembangan konstruksi alat ukur psikologis*. Jakarta: ANDI OFFSET.

Triyono, U., & Mufarohah.(2018). *Bunga rampai pendidikan (formal, non formal, informal)*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.

Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). *Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan*. Jakarta: PT Grasindo.

Zakiyah, E.Z., Humaedi, S., & Santoso, M.D. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*.*Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 324-330.