

STRATEGI KOMUNIKASI GURU DI TENGAH WABAH PANDEMI

**(Studi Deskriptif Strategi Komunikasi Guru Dalam Pelaksanaan Sekolah Berbasis Daring Sebagai Pendidikan Alternatif di Tengah Wabah Covid-19
Pada Guru di SMP PGRI Kalimulya Depok)**

ABSTRAK

Evita Veronika Sipahutar
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
evitaveronika.ev@gmail.com

Sektor pendidikan di Indonesia saat ini sedang mengalami perubahan metode pembelajaran karena melandanya wabah pandemi Covid-19. Metode pembelajaran yang biasanya terjadi secara tatap muka di sekolah berganti menjadi pembelajaran jarak jauh yang disebut Belajar Dari Rumah (BDR) dengan menggunakan perangkat elektronik yang terhubung dengan internet. Sekolah Menengah Pertama PGRI Kalimulya menerapkan sistem ini sesuai dengan aturan Pemerintah dengan segala keterbatasannya dapat menjalankan kegiatan belajar mengajar secara lancar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi guru SMP PGRI Kalimulya dalam pelaksanaan sekolah berbasis daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif, pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini ingin menunjukkan bagaimana strategi komunikasi guru SMP PGRI Kalimulya dalam pelaksanaan sekolah berbasis daring sebagai pendidikan alternatif di tengah wabah Covid-19. Berdasarkan temuan peniliti, guru SMP PGRI Kalimulya menggunakan strategi komunikasi dengan tepat dan efektif ke siswa. Sekolah juga dapat mengatasi kesenjangan perangkat komunikasi yang dihadapi oleh sekolah-sekolah lainnya di Depok

Kata kunci : Strategi Komunikasi, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring, Sekolah, Guru

TEACHER COMMUNICATION STRATEGY IN THE MIDST OF PANDEMIC OUTBREAK

(Descriptive Study of Teacher Communication Strategy in The Implementation of Online-Based Schools as An Alternative Education in the Midst of the Covid-19 Outbreak in Teachers at SMP PGRI Kalimulya Depok)

ABSTRACT

Evita Veronika Sipahutar
University of Mercu Buana Yogyakarta
evitaveronika.ev@gmail.com

The education sector in Indonesia is currently undergoing changes in learning methods due to the outbreak of the Covid-19 pandemic. The method of learning that usually occurs face-to-face in schools changes to distance learning called Learning From Home (BDR) using electronic devices connected to the internet. PGRI Kalimulya Junior High School implements this system in accordance with government rules with all its limitations can run teaching and learning activities smoothly. The purpose of this research was to find out how the communication strategy of teachers of SMP PGRI Kalimulya in the implementation of online-based schools. The method used in this research is qualitative research with descriptive study approach, data collection is done using interview method, and documentation. Data collection techniques used are data reduction, data presentation and data verification. The results of this study want to show how the communication strategy of teachers of SMP PGRI Kalimulya in the implementation of online-based schools as an alternative education in the midst of the Covid-19 outbreak. Based on the findings of the study, the teachers of SMP PGRI Kalimulya used communication strategies appropriately and effectively to the students. Schools can also overcome communication device gaps faced by other schools in Depok

Keywords: *Communication Strategies, Covid-19 Pandemic, Online Learning, Schools, Teachers*