

ABSTRAK

Siswa dengan kecemasan matematika biasanya mengalami kesulitan adaptasi dalam proses pembelajaran matematika, sehingga berdampak pada rendahnya pencapaian hasil belajar terutama pada mata pelajaran matematika. Salah satu faktor yang mempengaruhi munculnya kecemasan matematika adalah kepercayaan diri. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan matematika pada siswa kelas IV, adapun hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan matematika pada siswa kelas IV. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 90 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala Kecemasan Matematika dan skala Kepercayaan Diri dengan metode analisis data menggunakan korelasi product moment dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh koefisien korelasi sebesar $(r_{xy}) - 0,327$ $p \leq 0,050$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan matematika pada siswa kelas IV. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan pada penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: kecemasan matematika, kepercayaan diri, siswa kelas IV.

ABSTRACT

Students with math anxiety usually have difficulty adapting in the mathematics learning process, thus that it has an impact on the low achievement of learning outcomes, especially in mathematics subjects. One of the factors that influence the emergence of math anxiety is self-confidence. Therefore, this study aims to determine the relationship between self-confidence and mathematics anxiety in grade IV students, the hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between self-confidence and mathematics anxiety in grade IV students. Participants in this study were 90 grade students. The data was collected using the Mathematical Anxiety scale and the Self-Confidence scale, the data analysis method used the Pearson product moment correlation. Based on analysis results, the correlation coefficient was $(r_{xy}) - 0.327$ $p \leq 0,050$. This shows that there is a significant negative relationship between self-confidence and math anxiety in grade IV students. Thus, the hypothesis proposed in this study can be accepted.

Keywords: *math anxiety, self-confidence, grade IV students.*