

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2016). Faktor-faktor resiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 5 (3), 86–96.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja millennial dan media Sosial: media sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millennial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221-236.
- Albarashdi, H. S., Bouazza, A., Jabur, N. H., & Al-Zubaidi, A. S. (2016). Smartphone addiction reasons and solutions from the perspective of sultan qaboos university undergraduates: a qualitative study. *International Journal of Psychology and Behavior Analysis*, 2(113), 1-10. doi:10.15344/2455-3867/2016/113.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun , *Doctoral dissertation, Faculty of Medicine*. , 6 (2), 148-157
- Aroma (2012). Hubungan kontrol diri dengan kecenderungan kenakalan kemaja. *Jurnal psikologi Pendidikan dan Perkembangan Universitas Airlangga Volume 01. (02)*
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.(2020, 17 Juni). Penetrasi dan profil pengguna internet indonesia 2018. *APJII* Di akses dari <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#search/ap/FMfcgxwHNqLWesTsDKFhHgrShCHWrJK>
- Ayar, D., Bektas, M., Bektas, I., Akdeniz Kudubes, A., Selekoglu Ok, Y., Sal Altan, S., & Celik, I. (2017). The effect of adolescents' internet addiction on smartphone addiction. *Journal of Addictions Nursing*, 28(4), 210-214.
- Ayu, D., Sarjana, W., Hadiati, T. (2018). Hubungan ketergantungan smartphone terhadap kecemasan pada mahasiswa fakultas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*. 7(1), 140-145.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 2017. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron,Robert A.,Donn Byrne. (2005). *Psikologi sosial jilid 2 Edisi Kesepuluh (alih Bahasa:Ratna Djuwita,dkk)*. Jakarta:Erlangga

- Bartlett, D. (1998). *Stress: Perspectives and processes*. McGraw-Hill Education (UK).
- Bianchi, A., & Phillips, J. G. (2005). Psychological predictors of problem mobile phone use. *CyberPsychology & Behavior*, 8(1), 39-51. doi:10.1089/cpb.2005.8.39
- Brecht, G. (2000). *Mengenal dan menanggulangi kekhawatiran*. Jakarta: Prenhallindo
- Butler, G. (2008). *Overcoming social anxiety and shyness*. London: Constable & Robinson, Ltd.
- Darcin, A. E., Kose, S., Noyan, C. O., Nurmedov, S., Yilmaz, O., & Dilbaz, N. (2016). Smartphone addiction and its relationship with social anxiety and loneliness. *Behaviour & Information Technology*, 30, 505-51
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosial*. (5th en). Malang: UMM Press
- Desiningrum, D., Indriana, Y., dan Siswati. (2017). Intensi penggunaan gadget dan kecerdasan emosional pada remaja awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. ISBN: 978-602-1145-49-4
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Ditha Prasanti, (2016). Perubahan media komunikasi dalam pola komunikasi keluarga di era digital. *Jurnal Commed*. 1(1) 69-81.
- Fitri Fauziah & Julianti Widuri, 2007. *Psikologi abnormal klinis dewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Gecer, A. K., & Gumus, A. E. (2010). Prediction of public and private university students' communication apprehension with lecturers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3008-3014. doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.456
- Ghina, (2019 20 Oktober), Anak kecanduan gawai di negara abai. *Mediajabar*. Diakses dari <https://www.mediajabar.com/opini/anak-kecanduan-gawai-negara-abai.html>
- Greca La, A. M., & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26, (2), 83-94.
- Hakim, T. 2002. *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Rineka Cipta, Jakarta.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hofmann, Stefan, G & Dibartolo, Patricia, M. (2010). *Social anxiety: clinical, developmental, and social perspectives second edition*. Academic Press Is An Imprint of Elsevier United States of America
- Hurlock, B.E. (2018). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. (5 th ed). Jakarta: Erlangga
- Indonesia, K. B. B. (2019). nd “KBBI daring kemdikbud” <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Kibona, L., & Mgaya, G. (2015). Smartphones’ effects on academic performance of higher learning students. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2(4), 777- 784. ISSN: 3159-0040
- Kim, M., Kim, H., Ju, S., Choi, J.H., & Yu, M. 2015. Smartphone addiction: (focused depression, aggression and impulsion) among college students. *Indian Journal of Science and Technology*; 8 (25):1-5
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Kroger, J. (2004). *Identity in adolescence: The balance between self and other (3rd e)*. New York: Psychology Press
- Kwon, M., Lee, J. Y., Won, W. Y., Park, J. W., Min, J. A., Hahn, C., ... & Kim, D. J. (2013). Development and validation of a smartphone addiction scale (SAS). *PloS one*, 8(2), e56936
- Kwon, M., Kim, D., Cho, H., Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: development and validation of a short version for adolescents. *Plos One*, 8 (12), e83558, doi:10.1371/journal.pone.0083558
- Larsen, J. R., & Buss, D. (2005). *Personality demans of knowledge about human nature 2nd Edition*. USA: Hill Internasional
- Lazarus, R.S (1976). *Patterns of adjustment* (3th ed). California: Mcgrawhill, Inc.
- Leary, M. (1999). Making sense of selfesteem. *Current Directions In Psychological Science*, 8(1), 32- 35.

- Leary, Mark. 2012 - *The great courses understanding the mysteries of human behavior*. United States Of America: The Teaching Company
- Lin, Y.-H., Chang, L.-R., Lee, Y.-H., Tseng, H.-W., Kuo, T. B. J., & Chen, S.-H. (2014). Development and validation of the smartphone addiction inventory (SPAI). *plos one*, 9(6), e98312. doi:10.1371/journal.pone.0098312
- Magrur, R. Y., Siregar, N. R., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kejenuhan belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan dan Konseling)*, 4(1).
- Mattick, R. P., Clarke, J. C. (1998). Development and validation of measures of social phobia scrutiny fear and social interaction anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 36, 455-470. doi:10.1016/s0005-7967(97)10031-6.
- Mesagno, C., Harvey, J.T., & Janelle, C.M. (2012). Choking under pressure: The role of fear of negative evaluation. *Psychology of Sport and Exercise*. 13. 60 – 68
- Mutahari, H., Pendidikan, F.I. & Negeri, U. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalasan tahun Ajaran 2015. pp.13-23
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal*, (Jilid 1). Jakarta: Erlangga
- Paramita, T., & Hidayati, F. (2016). Smartphone addiction ditinjau dari alinasi pada siswa SMAN 2 Majalengka , *Jurnal Empati*, 5(4), 858-862
- Park, C. & Park, Y. R. (2014). The conceptual model on smartphone addiction among early childhood. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4 (2).
- Primadiana, D. B., Nihayati, H. E., & Wahyuni, E. D. (2019). Hubungan smartphone addiction dengan kecemasan sosial pada remaja. *Psych Nurs. J.*, 1(1).
- Purbohastuti, A. W. (2019). Perilaku mahasiswa terhadap sosial media. *Sains: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 11(2), 237-253.
- Purnomo, A. (2014). Hubungan kecanduan gadget (mobile phone) dengan empati pada mahasiswa “skripsi”. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pusparisa, Y. (2020, 20 Januari). Berapa Jumlah Pengguna Smartphone Dunia. *Databoks*. Diakses dari

- <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/01/20/berapa-jumlah-pengguna-smartphone-dunia>
- Putro Zarkasih, (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja,: *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* 17 (1), 25-32
- Rakhmahappin, Y., & Prabowo, A. (2014). Kecemasan sosial kaum homoseksual gay dan lesbian. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 199-213.
- Roberts, J. A., Yaya, L. H. P., & Manoris, C. (2014). The invisible addiction: cell-phone activities and addiction among male and female college students. *Journal of Behavioral Addiction*, 3(4), 254-265. doi: 10.1556/JBA.3.2014.015
- Roberts, J., Yaya, L., & Manolis, C. (2014). The invisible addiction: Cell-phone activities and addiction among male and female college students. *Journal of Behavioral Addictions*, 3(4), pp. 254– 265, DOI: 10.1556
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19:(online learning in the middle of the covid-19 pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Saniatuzzulfa R., Wijianti A. N, (2019), Smartphone addiction ditinjau dari subjektive well being, kecemasan sosial, dan materialisme pada mahasiswa, *Psyco idea*, 17.(2),
- Shabani, M.B. (2012). Levels and sources of language anxiety and fear of negative evaluation among Iranian EFL learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(11), 2378-2383
- Sidaria. (2018). Kecanduhan gedit dan keterampilan sosial pada remaja di SMA PGRI 1 Padang, *menara Ilmu* . XII. (9)
- Sugiyono, (2007) *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, 3th ed, h. 15, Bandung: Alfabeta
- Suwenten, M., & Dewanto, I. (2019). *Ultimate self healing: Damai dan Bahagia di hati*. Eternity Publishing.
- Thomas. (2019) . Hubungan antara adiksi smartphone pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi manado, *Jurnal kesmas*, Vol. 8(2)
- Vaghefi, I., & Lapointe, L. (2014). *When too much usage is too much: exploring the process of IT addiction*. 47th Hawaii International Conference on System Science.

