

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 116 siswa. Data dikumpulkan dengan skala kedisiplinan belajar dan skala kesadaran diri (*self-awareness*). Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan korelasi $r_{xy} = 0,316$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti ada hubungan positif antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMA. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Variabel kesadaran diri (*self-awareness*) dalam penelitian ini memiliki sumbangan efektif sebesar 10% terhadap variabel kedisiplinan belajar pada siswa SMA dan sisanya 90% berhubungan dengan variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : kesadaran diri, kedisiplinan belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-awareness with learning discipline. The hypothesis proposed in this study is that there a positive relationship between self-awareness with learning discipline in student of senior high school. Subjects in this study were 116 students. Data were collected by learning discipline scale and self-awareness scale. The result of the product moment analysis showing that correlations of self-awareness with learning discipline is $r_{xy} = 0,316$ with $p = 0,000$ ($p < 0,01$). That is mean the hypothesis about the positive relationship between self-awareness with learning discipline in student of senior high school was accepted. The contribution of self-awareness variabels to learning discipline is 10% and it showed that there are still 90% is related to other variables.

Keywords : *self-awareness, learning discipline*