

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas X MAN 2 Pasuruan. *Skripsi*. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ali, M & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arabsarhangi, M & Noroozi, I. (2014). The Relationship between Self-awareness and Learners' Performance on Different Reading Comprehension Test Types among Iranian EFL Elementary Learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(4), 675-685.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*, 8(1), 61-72.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti B. (2008, Nopember). Mengenal Perkembangan Siswa Madrasah Aliyah. Artikel Kegiatan Pelatihan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri atau Swasta, Bandung : Hotel Lingga.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi Dalam Inferensi Statistika. *Buletin Psikologi*, 9(1), 8-17.
- Azwar, S. (2011). Berapa Jumlah Butir Ideal dalam Skala Psikologi. <http://forum.psikologi.ugm.ac.id/index.php?topic=1390.0> diakses pada tanggal 16 Maret 2020.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [Burckle, M. \(2000\). *Can you assess your own emotional intelligence ? Evidence supporting multi-rater assessment. Hay/McBer research report.*](#)
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 3(1), 46-53.

- Fenigstein, A., Scheier, M. F., & Buss, A. H. (1975). Public and private self-consciousness: Assessment and theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43(4), 522-527.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Grayson, R. (n.d.). *Emotional Intelligence: A Summary*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2020 dari <http://www.visionrealization.com>.
- Handoko, P.H. (2018). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Di SMA Negeri 1 Kota Metro. *Jurnal Dewantara*, 5, 47-60.
- Hastuti, D.H., Sutarna & Fuadi, D. (2018). Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146.
- Hasyim, Asmuni & Sukmana. (2016). Menumbuhkan Kesadaran Diri dalam Pembelajaran Melalui Asesmen Berbasis Portofolio. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pembelajaran*, 2(1), 71-81.
- Hendra, D. & Abdullah, R. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Jurnal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1-9.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak* (6th ed). (Meitasari Tjandrasa, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (5th ed). (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Iptian, R. (2017). Pengaruh Minta Belajar, Tingkat Kedisiplinan Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irhamiati, Bahri, S. & Nurhasanah. (2017). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Disiplin Belajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 73-81.
- Ishak, M. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar PAI. *Jurnal TARBAWY*, 3(2), 120-131.
- Kurniawan, R.A. & Nasiwan. (2017). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Educative Punishment* Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di SMP Negeri 1 Sleman. *E-Journal Social Student*, 6(7), 801-809.

- Leary, M.R., & Buttermore, N.R. (2003). The evolution of the human self : tracing the natural history of self-awareness. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 33, 365-404
- Leary, M.R., & JUNE, P.T. (2012). *Hanbook of self and identity*. New York : Oxford University Press
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan *Self Awareness* dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(1), 17–31.
- Malikah. (2013). Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islami. *Jurnal Al-Ulu*, 13(13), 129-150
- Masrohan, A & Pratiwi, T.I . (2014). Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-10.
- Moenir, H.A.S. (2016). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. & Harditono, S.R.(2014). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Morin, A. (2011) Self-Awareness Part 1: Definition, Measures, Effects, Functions, and Antecedents. *Social and Personality Psychology Compass*. 5(10), 807-823.
- Mudana, dkk. (2014). Penerapan Konseling Gestalt Dengan Teknik *Reframing* Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Dalam Belajar Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-11.
- Mustafida, I.M (2016). Pengaruh Kesadaran Diri dan Motivasi Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTS Ma'Arif Sukosari. *Skripsi*. Ponorogo: Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Niswah, K. (2015). Hubungan Antara Persepsi Hukuman dan *Self-Awareness* dengan Kedisiplinan Belajar Siswa di Pondok Pesantren Darul Ma'rifat Cabang Dontor 3 Gurah Kabupaten Kediri. *Skripsi*. Surabaya: Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nurmadiyah. (2016). Media Pendidikan. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 43-62.

- Nu'man, M. (2019). *Self Awareness Siswa Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1), 51-58.
- Papalia, d. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana..
- Prjodarminto, Soegeng. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Riyadi, A dan Hasanah, H. (2015). Pengaruh Kesadaran Diri dan Kematangan Beragama Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan RSUD Tugurejo Semarang. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102-112.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Penerbit Amara Books.
- Sandha, Hartati dan Fauziah. (2012). Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi-Empati*, 1(1), 47-82.
- Sembiring, R. SP. (2017). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Karakter Disiplin Pada Siswa SMP. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Psikoborneo*, 5(2), 310–319.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Smith, M. Bin. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan ISSN 1410-220X*, 8 (1), 22–32.
- Solso, Robert. Dkk. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sudarmono, Apuanor & Kurniawati, E.H. (2017). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 5(2), 79-85.
- Sumitro, B.R. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Disiplin Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Pelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013 di SMA Negeri 2 Wates Kulon Progo. *Tesis (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta : Program Megister Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

- Suwignyo, H. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 41 Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- The Liang Gie. (1982). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta : UGM Pers.
- Tu'u, Tulus. (2008). *Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Unaradjan, Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah D. (2012). *Orintasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ustun, A. & Eres, F. (2009). Disciplinary problems in secondary education: a sample of Amasya. *Proc. Social and Behavioral Sciences*, 1717-1725.
- Wahyuni, T. (2012). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi*. Riau: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widiatmoko, M. & ardini M. F. (2018) Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Kesadaran Diri Remaja. *Jurnal Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 99-108. DOI: 10.30653/003.201842.50.
- Yulianto, A. (2020). Mewaspadaai Response Bias Dalam Skala Psikologi. *Buletin Konsarium Psikologi Ilmiah Nusantara (KPYN)*, 6(3), ISSN 2477-1686.
- Yunitasari, I. P. (2018). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok Dengan Sosial Loafing Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.