

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan regulasi diri pada mahasiswa yang sedang bekerja di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan regulasi diri pada mahasiswa yang sedang bekerja di Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 51 mahasiswa yang terdaftar dan bekerja sebagai karyawan di sebuah perusahaan maupun instansi. Cara pengambilan data menggunakan metode skala. Pengambilan data penelitian ini menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik dan Skala Regulasi Diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0.411 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan regulasi diri. Pada uji koefisien determinasi nilai (R^2) sebesar 0.152 yang menunjukkan bahwa variabel prokrastinasi akademik menunjukkan kontribusi 15,2% terhadap regulasi diri dan sisinya 84,8% berhubungan dengan faktor lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini, seperti kecemasan, *self depreciation*, rendahnya toleransi terhadap ketidaknyamanan, pencari kesenangan, tidak teraturnya waktu, tidak teraturnya lingkungan, pendekatan yang lemah terhadap tugas, kurangnya pernyataan yang tegas, permusuhan dengan orang lain, dan stress dan kelelahan.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, regulasi diri, korelasi *product moment*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic procrastination with self-regulation of students who are working in Yogyakarta. The hypothesis is that there is a negative relationship between academic procrastination and self-regulation of students who are working in Yogyakarta. Subjects in this study were 51 students registered and worked as employees in a company or agency. The method of collecting data uses the scale method. The data collection in this study used the Academic Procrastination Scale and Self Regulatory Scale. The data analysis technique used is the product moment correlation. Based on the results of data analysis obtained correlation coefficient (r_{xy}) = -0.411 with $p = 0,000$ ($p < 0.05$). These results indicate that there is a negative relationship between academic procrastination and self-regulation. Coefficient of determination test is (R^2) of 0.152 which showed that the academic procrastination variable showed a contribution of 15.2% to self-regulation and its 84.8% side was related by other factors not mentioned in this study, such as anxiety, self depreciation, low tolerance for discomfort, pleasure seekers, irregular time, disorganized environment, weak approach to tasks, lack of firm statements, hostility to others, and stress and fatigue.

Keywords: academic procrastination, self regulation, product moment corelation.