

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, V. E. (2013). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Mengontrol Manajemen Waktu pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja di Yogyakarta. *Jurnal Emphaty*, 2(1), 67-80.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245-259.
- Alwisol. (2008). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2015). Reliabilitas dan Validitas (edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burka, J. B., dan Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : Why You Do It, What To Do About It Now*. Cambridge: De Capo Press.
- Čerešnik, M. (2013). *Self-Regulation of Adolescents. Gender Specifications. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 106, 2365-2374.
- Departemen, P. B. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *Jurnal Humanitas*, 8(2), 196-206.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 94-98.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Fitria, F., & Zulfan, Z. (2018). Hubungan Kerja Part-Time terhadap Capaian Pendidikan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2013 FISIP Unsyiah). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 3(2), 273-282.

- Fitriya, F., & Lukmawati, L. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63-74.
- Ghufron, M. N., Rini Risnawita S. (2012). Teori-teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2015). Statistika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2016). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilyas, M., & SURYADI, S. (2018). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *An-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*, 41(1), 71-82.
- Knaus, W. (2010). *End procrastination Now!: Get it Done With a Proven Psychological Approach*. United States: McGraw Hill Companies.
- Larson, C. C. (1991). *The Effects of a Cognitive-Behavioral Education Program on Academic Procrastination*. *Dissertation Abstracts International*, 53, 253.
- Laura A. King. (2012). Psikologi Umum. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Marsilia, M., & Mahmudi, I. (2015). Perubahan Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi pada Siswa Kelas X TP SMK Negeri I Wonoasri Kabupaten Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 40-57.
- Masril. (2011). Konseling Regulasi-Diri Berbasis Teori Pilihan. Prosiding, Seminar dan Workshop Internasional. Bandung: UPI.
- McCloskey, J. (2012). *Finally, My Thesis on Academic Procrastination*. The University of Texas: Thesis.
- McFarland, J., Cui, J., Rathbun, A., & Holmes, J. (2018). *Trends in High School Dropout and Completion Rates in the United States: 2018*. Compendium Report. NCES 2019-117. *National Center for Education Statistics*.

- Misdarly, P., Zubir, Y., dan Mulyani, R. R. (2015). *Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Procrastination Among Students in SMK N 6 Padang. Undergraduate Theses, Department of Guidance and counseling.* Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Muslifah, A. R. (2014). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Talenta Psikologi*, 3(2), 180-191.
- Ningsih, H. (2017). Pengaruh Motivasi dan Komunikasi Fasilitator Pendamping Kecamatan terhadap Kinerja Pengurus Bumdes Timur Sejahtera Desa Ujungbatu Timur. *Jurnal Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi*, 4(1).
- Nurjanah, S., & Wahyuningsih, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTS N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. (*Doctoral Dissertation*, Iain Surakarta).
- Nisva, L., & Okfrima, R. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) di Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 155-165.
- Oktavia, E., & Nugraha, S. P. (2015). Hubungan antara *Adversity Quotient* dan *Work-Study Conflict* pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1).
- Priyatna, A. (2012). Inilah Faktor Penghambat Lulus Kuliah. Kompasiana. Diakses dari http://kompasiana.com/andryandrea/inilah-faktor-penghambat-lulus-kuliah_550e3d24a33311bf2dba8016 pada tanggal 01 April 2019.
- Putri, A. P., & Tayeb, T. (2017). Kemampuan Metakognisi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B MTS Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1), 1-17.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2003). *Self-regulation and Learning: Handbook of Psychology. Educational psychology*, 7, 59-78.
- Septiyani, T. (2018). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja (*Doctoral dissertation*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

- Sirois, F. M. (2004). *Procrastination and Counterfactual Thinking: Avoiding What Might Have Been. British journal of social psychology*, 43(2), 269-286.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Srijanti, P., & P. Artiningrum. (2007). *Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). *Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogya: Penerbit Andi.
- Susanto, H. (2006). *Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5), 64-71.
- Sutriyono, S., Riyani, R., & Prasetya, B. E. (2012). *Perbedaan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B. Satya Widya*, 28(2), 127-136.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). *Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA "X" Tangerang. Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(01), 127-136.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). *Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. Jurnal SosioHumaniora*, 5(1).