DAFTAR PUSTAKA

Abdi, A.P. (2019). KPAI: 24 Kasus Anak di Sekolah pada Awal 2019 Didominasi Kekerasan. https://tirto.id/kpai-24-kasus-anak-di-sekolah-pada-awal-2019-didominasi-kekerasan-dg8o. di unduh pada tanggal 09/10/2019.

Abidin, U.K., & Anam, S. (2017). Fenomena Geng Santri (Pengaruh Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Positif dan Negative Geng Santri Pondok Pesantren. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*,13(1), 98-125.

Akhtar, M. (2009). Applying Positive Psychology To Alcohol-Misusing Adolescents. : a Pilot Intervension. *(Disertation)*. Msc applied positive psychology on University of East London.

Andriani, M., & Ni'matuzahroh. (2013). Konsep Diri dengan Konformitas Pada Komunitas Hijabers. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan,* 1(1), 110-126.

Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial (edisi kesepuluh)* Jakarta: Erlangga.

Cialdini, R.B., & Goldstein, N.J. (2004). Social Influences: Compiliance and Comformity. *Annual Review of Psychology,* 55(1), 591-621.

Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Effendi, A.S., & Siswati. (2016). Hubungan Antara School Well-Being Dengan Intensi Delinkuensi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati,* 5(2), 195-199.

Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Handriana, I.A.G., & Ariati, J. (2017). Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan School Well-Being Pada SMA Kolese Loyola Semarang. *Jurnal Empati,* 6(1), 252-256.

Hidayah, N., Pali, M., Ramli, M., Hanurawan. (2016). Students' Well-Being Assessment at School. *Journal of Educational, Health and Community Psychology,* 5(1), 62-71.

Hurlock, E.B., (1996). *Psikologi perkembangan*. Jakarta. Erlangga.

Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Jessica, L. (2017). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Materialisme Pada Remaja. *(Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Khatimah. (2015). Gambaran School Well-being pada Peserta Didik Program Kelas Akselarasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Psikopedagogia,* 4(1), 20-30.

Konu, A.I., & Lintonen, T.P. (2006). School Well-being in Grade 4-12. *Health Education Research,* 21(5), 633-642.

Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-Being In School: A Conceptual Model. *Health Promotion International,* 17, 79-87.

Lestari, K.A., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Konformitas Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Sma Muhammadiyah Kudus. *(Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semarang.

Ma'rufah., Matulessy, A., & Noviekayati. (2014). Persepsi pimpinan kiai, konformitas dan kepatuhan santri terhadap peraturan pesantren. Jurnal *Psikologi Indonesia,* 3(2), 97-113.

Nidianti, W.E., & Desiningrum, D.R. (2015). School Well-being dengan Agresivitas. *Jurnal Empati,* 4(1) 202-207.

Noble, T., Wyatt, T., McGrath, H., Roffey, S., & Rowling. (2008). *Scoping study in to approaches to student wellbeing. Final Report.Australian Catholic University & Erebus International.*

Nurfadiah, R.T., & Yulianti, A., (2017). Konformitas dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Komunitas Pecinta Korea di Pekanbaru. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi,* 2(2), 212-223.

Oktaviana E (2014). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap School Well-Being Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Yogyakarta. *(Thesis)*. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003. Jakarta : Sekretariat Negara.

Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan,* 4(02), 246-260.

Praptami, Z.O.P., (2016). Pengaruh Konformitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja. *Skripsi.* Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Prayugo, M.I., Suroso., & Meiyuntariningsih, T. (2018). Hubungan Konsep Diri Dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Remaja, *PSIKOSAINS,* 13(1), 33-43.

Rachmah., E.N. (2016). Pengaruh School Well-being Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PSIKOSAINS,* 11(2), 99-108.

Rahman, F., Abdillah, H.Z., Sukadana, N.M.D.I., Cahyanti, P. (2020). Peran Kecerdasan Emosi Terhadap School Well-being SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal A-Qalb,* 11(2), 23-29.

Rahmayanthi, R. (2017). Konformitas Teman Sebaya Dalam Perspektif Mulikultural. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling,* 1(1), 71-82.

Ramsden, P. (2003). *Learning To Teach In Higher Education*. London: Routledge.

Rasyid, M. (2012). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan,* 1(03), 01-07.

Santrock, J.W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. (2007). *Remaja jilid dua edisi kesebelas (terjemahan: Benedictine W*). Jakarta: Erlangga.

Sears, D.O., Freedman, J.L., & Peplau, L.A. (1994). *Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 2 (terjemahan: Michael Adryanto).* Jakarta: Erlangga.

Setyawan, I., & Dewi, K.S. (2015). Kesejahteraan Sekolah Ditinjau Dari Orientasi Belajar Mencari Makna Dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip,* 14 (1), 9-20.

Sinthia, R. (2011). Hubungan Antara Penerimaan Sosial Kelompok Kelas Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas I SLTP XXX Jakarta. *Jurnal Kependidikan Triadik,* 14 (1), 37-44.

Susanto, A., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS,* 3(2), 105-111.

Susilowati, K. (2011). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Kemandirian pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Karanganyar. *(Skripsi)*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Susiyani, A.S., & Subiyantoro. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah,* 2 (2). 327-347.

Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Taylor, S.E, Peplau L.A., & Sears, D.O. (2009) *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Wiggins. (1994). *Social Psychology 5th Edition*. San Francisco. Mc Graw-Hill, Inc.

Wijayanti., & Sulistiobudi. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi,* 17 (1) 56-67.

Yuniawati, R., & Tarnoto, N. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP: Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya,* 2(2). 35-50.