

ABSTRAK

Fenomena kuliah sambil bekerja telah banyak dijumpai baik di negara berkembang maupun di negara maju yang telah mapan secara ekonomi. Pada mahasiswa yang bekerja, *time pressure* yang subjek rasakan pasti tidak bisa dihindari. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana gambaran manajemen diri seorang mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dilihat dari unsur perasaan, perilaku dan pikiran dapat membantu meningkatkan kualitas kehidupan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang sesuai digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologis. Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa berusia 18-24 tahun dan masih menempuh atau menjalani kuliah namun sambil bekerja. Jumlah informan adalah 3 orang. Data penelitian diperoleh menggunakan metode wawancara dan observasi. Proses validitas dalam penelitian ini menggunakan *significant person* atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen diri pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dipengaruhi oleh dukungan keluarga maupun lingkungan sekitar serta kepercayaan dan keyakinan akan kemampuan diri sendiri membuat mereka mampu menjalankan tugas dan tanggung jawab dalam menjalankan peran gandanya. Selain itu pengelolaan waktu, prioritas serta karakter *perceived competence* pada mahasiswa membantu mereka dalam mencapai tujuan yang diinginkan

Kata Kunci: manajemen diri, mahasiswa, bekerja

ABSTRACT

The phenomenon of college students who were worked as a part-timer has been found in developing countries or in developed countries that have been established by the economy. For working students, the time pressure that the subject feels are inevitable. This study aims to determine how the self-management picture of a student who is in college while working in terms of feelings, behavior and thoughts can help improve the quality of life. The type of this research is qualitative research. The appropriate approach used in this research is phenomenological. Informants in this research were college students aged 18 to 24 years, still taking or undergoing college but while working as a part-timer. The number of informants is 3 people. The research data were obtained by using interview and observation methods. The validity process in this study using a significant person or also by interviewing more than one subject who are considered to have different points of view. The results showed that the self-management of students who went to college while working was not only influenced by the support of their family but also the surrounding environment as well as their belief in their own capabilities to enable them to carry out their duties and responsibilities in carrying out their dual roles. In addition, time management, priority and perceived competence characteristics in college students help them to achieve their desired goals.

Keywords: *self-management, college student, work*