

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DALAM PROSES

PEMBELAJARAN *ONLINE*

(Studi Deskriptif Pola Komunikasi dalam Proses Pembelajaran *Online* untuk

Meningkatkan Pemahaman Siswa-Siswi Di MIN 1 Yogyakarta)

Rahma Dhea Pahlevi 16071052

Dampak *covid-19* merubah sistem pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran *online*. MIN 1 Yogyakarta menjadi salah satu sekolah dasar yang memberlakukan sistem pembelajaran jarak jauh. Pengajar dan siswa melakukan kegiatan pembelajaran secara jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran *online* dan bagaimana hasil dari penerapan pola komunikasi dalam pembelajaran *online* sebagai upaya peningkatan pemahaman materi siswa di MIN 1 Yogyakarta. Informan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 6 MIN 1 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data, interpretasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bagaimana pola komunikasi yang dilakukan guru MIN 1 Yogyakarta ialah pola komunikasi sekunder dan pola komunikasi banyak arah. Peneliti menemukan metode yang digunakan oleh para guru yakni menggunakan metode Shannon dan Weaver dalam proses pembelajaran *online*. Indikasi ini dilihat dari para guru yang menggunakan media kedua yakni *smartphone* dan media online dalam proses pemberian pemahaman kepada para siswa.

Kata kunci : Pola Komunikasi, Pembelajaran *Online*, Media *Online*, Guru dan Siswa.

ABSTRACT

COMMUNICATION PATTERNS OF TEACHERS AND STUDENTS IN THE ONLINE LEARNING PROCESS

*(Descriptive Study of Communication Patterns in Online Learning Process to
Improve Students' Understanding in MIN 1 Yogyakarta)*

Rahma Dhea Pahlevi 16071052

The impact of covid-19 turns conventional learning systems into online learning. MIN 1 Yogyakarta is one of the elementary schools that implements distance learning system. Teachers and students conduct distance learning activities. This study aims to find out how communication patterns are carried out by teachers in the online learning process and how the results of the application of communication patterns in online learning as an effort to improve the understanding of student materials in MIN 1 Yogyakarta. The informants in this study were teachers and students of grade 6 MIN 1 Yogyakarta. This type of research is qualitative by using descriptive methods. Data collection conducted using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data analysis, data interpretation and inference. The results of the research obtained showed how the communication patterns carried out by min 1 yogyakarta teachers are secondary communication patterns and communication patterns in many directions. Researchers found the method used by teachers is to use Shannon and Weaver methods in the online learning process. This indication is seen from teachers who use the second media, namely smartphones and online media in the process of providing understanding to students.

Keywords : Communication Patterns, Online Learning, Online Media, Teachers and Students.