

ABSTRAK

Kompleksitas dari situasi yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, menuntut mahasiswa untuk bisa menyesuaikan diri dengan kondisi kerja yang tidak sesuai dengan potensinya. Kondisi tersebut mengharuskan mahasiswa memiliki kemampuan beradaptasi dengan karirnya atau biasa disebut *career adaptability*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan *career adaptability* pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi *career adaptability* mahasiswa yang bekerja, dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi maka semakin rendah *career adaptability* mahasiswa yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 70 mahasiswa aktif yang bekerja dan bersedia mengisi *Google Form*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan . Skala. *Career Adaptability* dan Skala Kecerdasan Emosi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) =0,772 ($p<0,010$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terbukti bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan *career adaptability* pada mahasiswa yang bekerja.

Kata kunci :*career adaptability*, kecerdasan emosi, karir

ABSTRACT

The complexity of situation faced by students who studying while working, makes students need to be able to adapt. This condition requires students to have the ability to adapt with their careers or commonly known as career adaptability. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and career adaptability in working students. This research hypothesizes that there is a positive relationship between emotional intelligence and career adaptability on working students. This study used purposive sampling method to determine the research subject. The subjects in this study consisted of 70 active college students who worked and were willing to fill out the Google Form. Collecting data in this study using the Career Adaptability Scale and Emotional Intelligence Scale. The data obtained were then analyzed using product moment correlation analysis. Based on the analysis results obtained the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.772 ($p < 0.010$). This shows that the hypothesis in this study is accepted and it is proven that there is a positive relationship between emotional intelligence and career adaptability in working students.

Key words : career adaptability, emotional intelligence, career.