

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). Pengaruh Pelatihan Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Pamator*. Vol.4, Vol. 2, 129-136.
- Ancok, D. (2003). *Outbond Management Training: Aplikasi Ilmu Perilaku dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: UII Press.
- Ahmad, E. H.. (2019). *Cognitive Behavioral Therapy* untuk Menangani Kemarahan Pelaku *Perundungan (bullying)* Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. Vol. 4, No. 1: 14-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. N. G. (2015). Hubungan Antara Inferioritas Dan Perilaku *Perundungan (bullying)* Remaja Di SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baqi, S A., S, T R. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Emosi untuk Meningkatkan Regulasi Emosi dan Ekspresi Emosi dalam Konteks Keluarga. *Jurnal Sains Psikologi*, jilid 7, No 1, 81-87.
- Bulu, Y., Memunah, N & Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Perundungan (bullying)* Pada Remaja Awal. *Nursing News*. Vol. 4, No 1, 54-66.
- Campfield, D. C. (2008). Cyber *Perundungan (bullying)* and Victimization: Psychosocial Characteristics of Bullies, Victims, and Bully/Victims. *Dissertations*. University of Montana : Montana.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU)*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

- Cowie, H & Jennifer, D. (2008). *New Perspective On Perundungan (bullying)*. New York: Mc Graw Hill.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Espelage, D. L & Swearer, S. M. (2003). Research on School *Perundungan (bullying)* and Victimization: What Have We Learned and Where Do We Go From Here? *School Psychology Review*. Vol. 32, No. 3, pp 365-383.
- Fiah, R. E & Anggralisa, I. (2015). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realita untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X MAN Krui Lampung Barat T.P 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (KONSELI)*, Vol 2, No 2, 43-56.
- Gohm, C. (2003). Mood Regulation and Emotional Intellegence: Individual differences. *Jouenal of Personality and Social Psychology*. Vol. 63(1): hal. 75-84.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional. Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. APA: Washington DC.
- Gross, J. J. (2002). Emotional Regulation: Affective, Cognitive, and Sosial Consequences. *Journal of Psychophysiology*, 39, 281-291.
- Gross, J. J & Thompson, R. A. (2007). Emotion RegulationConceptual. In James J. Gross (Ed). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilfors Publication.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas *Perundungan (bullying)* pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42 (2), 29-140.
- Handoyo, A. (2002). Panduan Praktis Aplikasi Olah Napas. Jakarta: PT Alex Media Kumpotindo.
- Hardjana, A. M. (2001). *Training SDM yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermalinda., Deswita., & Novrianda, D. (2017). Pengaruh Latihan Ketramplinan Asertif Terhadap Pencegahan Perilaku *Perundungan*

- (bullying) pada Siswa SMP 28 Padang. *Jurnal Keperawatan Soediman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Vol 12, No 1. 1-28.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Mangkunegara, A. P. (2009). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mawardah, M. (2010). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku *Perundungan (bullying)*. *Jurnal Ilmiah Psyche*, Vol. 4 No. 2, 55-106.
- Mujiono. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pengelolaan Emosi dengan Perilaku *Perundungan (bullying)* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. *Tesis* Tidak diterbitkan. Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.
- Musslifah, A. R. (2018). Penurunan Prokrastinasi Akademik melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi. *Psycpathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol/ 5, No. 1, 95-106.
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata
- Olweus, D. (1997). Bully/victim problem in school : Fact and intervention. *European Journal of Psychology of Education*, Vol 12 (4) 495-510.
- Ozdmeir, M., & Stattin, H. (2011). Bullies, Victims, and Bully-Victims: a Longitudinal Examination Of The Effects Of *Perundungan (bullying)-Victimization Experiences On Youth Well-Being*. *Journal Of Aggression, Conflict And Peace Research*, 3(2), 97-102.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2015). *Human Development: Perkembangan Manusia Edisi 10 Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pepler, D. J., & Craig, W. (2000). Making a Difference in *Perundungan (bullying)*. ISSN 084-9749. ISBN. 1-55014-403-0.

- Priyatna, A. (2010). *Let's end perundungan (bullying): Memahami, mencegah dan mengatasi perundungan (bullying)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Puspitasari, I. F. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Perundungan (bullying)* pada Remaja. *Skripsi (naskah publikasi)*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Quirk, G. J & Beer, J. S. (2006). Prefrontal Involvement in the Regulation of Emotion: Convergence of Rat and Human Studies. *Current Opinion in Neurobiology*. 16, 723-727.
- Rigby, K. (2002). *New Perspectives on Bullying*. London: Jessica Kingsley.
- Rigby, K. (2003). Consequence of *perundungan (bullying)* in schools. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 48, 583-590.
- Rigby, K. (2007). *Perundungan (bullying) in Schools: And What To Do About It*. Australia: Acer.
- Rivers, I. dkk. (2009). Observing *Perundungan (bullying)* at School: The Mental Health Implications of Witness Status. *School Psychology Quarterly*, 24(4), 211-223.
- Sa'adah, M. A. (2016). Efektifitas Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan Sikap Anti *Perundungan (bullying)* Pada Siswa SMP. *Tesis (naskah publikasih)*. Tidak Diterbitkan. Falkustas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Safaria, T. & Saputra, E. N. (2012). *Manajemen Emosi: Sebuah Perubahan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sampson, R. (2009). *Perundungan (bullying) in Schools, Problem Oriented Guides for Police Series No. 12*. U.S. Department of Justice. ISBN: 1-932582-11-8.
- Santoso, B. (2011). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang.
- Sari, H. N. (2015). Pelatihan Meningkatkan Empati Melalui Psikoedukasi Kepada Pelaku *Perundungan (bullying)* Sebagai Upaya Untuk Mengurangi *Perundungan (bullying)* Di Sekolah Menengah

- Pertama. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran, Bandung.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- SEJIWA. (2008). *Perundungan (bullying) Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : PT Grasindo.
- Smeltzer, S. C & Bare, B. G. (2002). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddart*. Edisi 8 Vol. 3. Jakarta : EGC.
- Subagiyo, H. (2013). *ROLEPLAY*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suabandi, M. A. (2002). *Psikoterapi: Pendekatan Konvensional dan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suciati, N. (2018). Hubungan Antara Religiusitas Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku *Perundungan (bullying)* Pada Siswa SD. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Universitas Mercubuana Yogyakarta.
- Syafanda, R. (2018). Hubungan Antara Agresivitas dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberperundungan (bullying)* pada Siswa MA Ali Maksum Yogyakarta. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresi pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 10, 20-36.
- Swearer, S. M., & Hymel, Shelley. (2015). Understanding the Psychology of *Perundungan (bullying)*: Moving Toward a Social-Ecological Diathesis-Stress Model. *Educational Psychology Papers and Publications*, 175, 344-353.
- Tauvan, H. F. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Kontrol Diri Dengan Perilaku *Perundungan (bullying)*. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Umasugi, S. C. (2013). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku *Perundungan (bullying)* pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Wicks, R. J., & Buckt, T. C. (2011). Reframing for Change: The Use of Cognitive Behavioral Therapy and Native Psychology in Pastoral

Ministry and Formation. *Journal of Human Development*. Vol. 32(3): hal. 8-14.

Widuri, E. L. (2010). Kepribadian *Big Five* dan Strategi Regulasi Emosi Ibu Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). *Jurnal Humanistik*. Vol. VII No. 2: 124-137.

Wilton, M. M. M., Craig, W. M., & Pepler, D. J. (2000). Emotional Regulation and Display in Classroom Victims of *Perundungan (bullying)* of Affect, Coping Styles and Relevant Contextual Factors. *British Journal of Social Psychology*. Vol. 9, Issue 2, 133-270.

Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From Perundungan (bullying) School*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zakiyah, E. Z., Humaedi, Sahadi., & Santoso M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Perundungan (bullying)*. *Jurnal Penelitian & PPM*. Vol 4, No: 2, 129-389.

Mcleod, S. A. (2017, Oct 24). Kolb's Learning Styles and Experiential Learning Cycle. Simply Psychology. 1-8. Diunduh pada 15 Februari 2020, dari <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html/tanggal>.

Kompas.com. (17 Mei 2008). Kekerasan di Sekolah, Yogyakarta Paling Tinggi. Diakses pada 19 September 2020, dari <https://nasional.kompas.com/read/2008/05/17/14491761/kekerasan-di-sekolah.yogyakarta.paling.tinggi>.

Kpai.go.id. (10 Februari 2020). Catatan KPAI di Hardiknas: Kasus Anak Bully Guru Meningkat Drastis. Diakses pada 11 Desember 2020, dari <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.

Tempo.co. (23 Juli 2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak. Diakses pada 22 Maret 2020, dari <https://nasional,tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>.

Tribunjogja.com. (20 Februari 2019). Sepanjang 2018, 179 Kasus Bullying Anak Remaja Terjadi di Sleman. Diakses pada 19 September 2020, <https://jogja.tribunnews.com/2019/02/20/sepanjang-2018-179-kasus-bullying-anak-remaja-terjadi-di-sleman>

Tribunnews. (2018), 27 Desember. KPAI: Sepanjang 2018, Kasus Cyberbully Meningkat. Diakses 22 Maret 2020, dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2018/12/27/kpai-sepanjang-2018-kasus-cyberbully-meningkat>.