

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan (pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri remaja)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin, Y. (2011). *100% bisa selalu berpikir positif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *The law of positive thinking*. Yogyakarta: Garailmu.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (2008). *Pengantar psikologi edisi kedelapan: jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Aziz, A. (2010). *Aktivasi berpikir positif*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial edisi sepuluh*. Jakarta: Airlangga
- Caprara, G. V. & Steca, P. (2006). The contribution of self-regulatory efficacy beliefs in managing affect and family relationship to positive thinking and hedonic balance. *Journal of Clinical and Sosicial Psychology*, 26 (6), 603-627.
- Chaplin, J P. (2009). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Charunisa, S. & Sovitriani, R. (2018). Konfirmatas dan dukungan orangtua dengan konsep diri pada siswa SMA x di Bekasi. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 80-86.
- Clark. (2010). *The potential of experiential learning models and practices in career and technical education & career and technical teacher education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University
- Corey, G. (2015). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Defriyanto. & Masitoh, S. (2016). Pengaruh pelatihan asertivitas terhadap konsep diri pada peserta didik kelas X di SMK N 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 03 (1), 79-96.
- Dessler, G. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: PT Indeks.
- Djiwandono, W. E. (2009). *Psikologi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Gramedia.
- Elfiky, I. (2015). *Terapi berpikir positif*. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Fitts, W. H. (1972). *The self Concept and Self Actualization*. Los Angeles, California: Western Psychology Service.

- Ghazi, M. A. (2017). Inculcating positive thinking in the self-concept of children with learning difficulties. *Journal on Educational Pschyology*, 10 (3).
- Guay, F., Marsh, H. W., & Boivin, M. (2003). Academic self-concept and academic achievement: developmental perspectives on their causal ordering. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 124–136.
- Hardy, M. & Hayes, S. (1998). *Pengantar psikologi. alih bahasa: Soenardji*. Jakarta: Erlangga.
- Hardjana, A. M. (2001). *Training SDM yang efektif*. Yogyakarta: Kanisus.
- Hidayat, N. I., Andyani, R. T., & Priyatma, N. A. (2013). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap peningkatan konsep diri pada remaja difabel di balai besar rehabilitasi sosial bina daksa (bbrsbd) prof. dr. soeharso Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa* 2 (4).
- Hidayah., N. & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologi pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Hidayah, R. (2014). Pengaruh terapi seni terhadap konsep diri anak. *Makara Hubbs-Asia*, 18(2) 89-96
- Hill, N. & Ritt, J. M. J. (2004). *Keys to positive thinking*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Hogendoorn, S. M., Prins, P. J. M., Vervoort, L., Wolters, L. H., Nauta, M. H., Hartman, C. A., Moorlag, H., de Haan, E., & Boer, F. (2012). Positive thinking in anxiety disordered children reconsidered. *Journal of Anxiety Disorders*, 26, 71-78.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Khan, S., Gagne, M., Yang, L., & Shapka, J. (2016). Exploring the relationship between adolescents' self concept and their offline and online social worlds. *Computers in Human Behavior*, 55, 940-945.
- Kholidah, N. E. (2012). Pelatihan berpikir positif untuk menurunkan stres pada mahasiswa. (tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Killing, N. V. & Killing, Y. I. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *jurnal psikologi pendidikan dan konseling*, 1 (2), 116-124.
- Latipun. (2006). *Psikologi konseling*. Malang: UMM Press.

- Limbert, C. (2004). Psychological well-being and satisfaction amongst military personnel on unaccompanied tours: the impact of perceived social support and coping strategies. *Journal of Military Psychology*, 16(1), 37-51.
- Macleod, K. A. & Moore, R. (2000). Positive thinking revisited: positive cognitions, well-being and mental health. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 7(1), 1-10.
- Malchiodi, C. A. (2005). *Expressive therapies*. New York : Gilford
- Nurhaini, D. (2018). Pengaruh konsep diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap gadget remaja sma 1 tanah grogot. *Psikoborneo*, 6(1), 211-223.
- Nurliana, Y. (2015). Konsep diri remaja (siswa kelas X SMA). *Psychological Forum UMM*, ISBNN: 978-979-796-324-8, 440-445.
- Palomino, P. C. (2017). An analysis of self-concept in students with compensatory education needs for developing a mindfulness based psychoeducational program. *SAGE Open*, 7(2), 1-11.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman., & R. D. (2009). *Human development: Perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Patorino., Ellen., & Doyle, P. S. (2013). *What is psychology ? Essentials second edition*. Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Peale, N. V. (2006). *Berpikir positif untuk remaja* . Yogyakarta: Baca!
- Pramudyo, C. D. (2017). *Cara pintar jadi trainer*. Jakarta: Percetakan Galang Press.
- Putri, E. R. D. (2017). Pelatihan berpikir positif terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan. *Psikologika*, 22 (1), 69-82.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riggio, R. E. (2009). *Introduction to industrial/ organizational psychology*. New Jersey: Pearson Education.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan dari teori ke praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saam, Z. & Wahyuni, S. (2012) *Psikologi keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development perkembangan masa hidup edisi 13*. Jakarta: Erlangga.
- Sarastika, P. (2014). *Buku pintar tampil percaya diri*. Yogyakarta: Araska.
- Saric, R. Z., Rijavec, M., & Zganec, B. A. (2011). The relation of parental practices and self conceptions to young adolescent problem behaviors and substance use. *Nord J Psychiatry*, 55(3), 203-210.

- Seligman (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. New York: Pocket Books
- Shapiro, S. L., Schwartz, G. E. R., & Bonner, G. (2018). The effects of mindfulness based stress reduction on medical and premedical students. *Journal of Behavioral Medicine*, 21, 581-599.
- Spiegler, M. D. & David C.G. (2010). *Contemporary behavior therapy*. Usa: Wadsworth Cengage Learning.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. (2004). *Konsep diri positif menentukan prestasi anak*. Jakarta: Kanisius
- Sutatminingsih, R. (2002). Pengaruh terapi realitas secara kelompok terhadap peningkatkan konsep diri pada penyandang cacat fisik usia dewasa awal (tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Syam, N. W. (2012). *Psikologi sosial sebagai akar ilmu komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Tentama, F. (2012). Hubungan *postive thinking* dengan *self acceptance* pada difabel (bawaan lahir) Di SLB Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integrasi*, 2(2), 1-7.
- Ubaedy. (2008). *Motivasi untuk hidup yang lebih baik*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Umar, H. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Vatankhah, H., Daryabari, D., Ghdamai, V., & Naderifar, N. (2012). The effectiveness of communication skills training on self-concept, self-esteem and assertiveness of female students in guidance school in rasht. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84 , 885-889.
- Wade, C. & Tavis, C. (2008). *Psikologi jilid 1 edisi 9*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wardoyo, S. (2010). *Dahsyatnya berpikir positif*. Yogyakarta: Manika Books.
- Wulandari, A. F. & Gamayanti, L. I. (2014). Assertiveness training terhadap konsep diri pada peserta didik kelas X SMK N 5 Bandar Lampung. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6 (2), 265-280.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.