

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar, (2) mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar, (3) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi yang meliputi; skala kecerdasan emosi, skala dukungan sosial orangtua dan nilai rapor siswa untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Subyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SLB X Kota Padang sebanyak 30 siswa. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* yang digunakan untuk melakukan analisis terhadap hipotesis minor pertama, hipotesis minor kedua dan teknik regresi berganda digunakan untuk melakukan analisis terhadap hipotesis mayor. Hasil penelitian menunjukkan (1) ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar, nilai koefisien korelasi sebesar 0,353 ( $p < 0,01$ ) artinya hipotesis minor pertama dalam penelitian ini diterima, (2) ada hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar, nilai koefisien korelasi sebesar 0,323 ( $p < 0,01$ ) artinya hipotesis minor kedua dalam penelitian ini diterima, (3) ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar, nilai F sebesar 2,171 ( $p < 0,01$ ) artinya hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kecerdasan emosi, Dukungan sosial orangtua, Prestasi belajar

## Abstract

This research was to find out the correlations (1) between emotional intelligence and learning achievement, (2) between parental social support and learning achievement, and (3) the correlations of emotional intelligence and parental support with learning achievement. The research instruments to collect the data were psychological scales consisting of emotional intelligence scale, parental social support scale, and students' academic scores to determine the students' learning achievement. The subjects of this research were 30 students of grade XI at X Special School in Padang City. This research used the product moment correlation technique to analyze the first minor hypothesis and the second minor hypothesis, and it used the multiple regression technique to analyze the major hypothesis. The results showed that (1) there was a positive and significant correlation between emotional intelligence and learning achievement with a coefficient correlation value of 0.353 ( $p < 0.01$ ) and it means that the first minor hypothesis was accepted, (2) there was a positive and significant correlation between parental social support and learning achievement with a coefficient correlation value of 0.323 ( $p < 0.01$ ) and it means that the second minor hypothesis was accepted, and (3) there was a significant correlation of emotional intelligence and parental social support with learning achievement with an F-value of 2.171 ( $p < 0.01$ ) and it means that the major hypothesis was accepted

Key words : emotional intelligence, parental social support, learning achievement