

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 60 mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala Efikasi Diri Akademik dan Skala Stres Akademik. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,858 ($p = 000$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terbukti bahwa ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Koefisien Determinasi (R^2) = 0,736, maka sumbangan efektif efikasi diri akademik dengan kecenderungan rendahnya stres akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta adalah sebesar 73,6%

Kata Kunci: Stres akademik, efikasi diri akademik, mahasiswa

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the correlation between academic self-effication and academic stress in faculty psychology Mercu Buana Universty of Yogyakarta Student's. Hypotesys in this research is there are negative correlation between academic self-effication and academic stress in faculty psychology Mercu Buana Universty of Yogyakarta Student's. The subjects in this research contains 60 students in faculty psychology Mercu Buana Universty of Yogyakarta. The data collection of this research used an Academic Self-Effication Scale and Academic Stress Scale. The data were analyzed using Product Moment correlation analysis. Based on analysis results obtained the correlation coefficient (r_{xy}) = 0,858 ($p = 000$). This showed that the hypothesis in this research is accepted and proved that there negative correlation between academic self-effication and academic stress in students of faculty psychology at Mercu Buana Universty of Yogyakarta. The coefficient of determination (R^2) = 0,736, so the effective contribution of academic self-efficacy with a tendency to lower academic stress in students of the psychology faculty at Mercu Buana University Yogyakarta is 73.6%