

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran matematika *pop up book* pada materi relasi kelas VIII SMP. Penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap analisis, dilakukan analisis kurikulum. Pada tahap perancangan, dirancang media pembelajaran berupa *pop up book*, serta dirancang instrumen untuk mengukur kualitas media berupa lembar penilaian untuk mengukur kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan terhadap media yang telah dikembangkan. Pada tahap pengembangan, dikembangkan media dan instrumen untuk mengukur kualitas produk yang dihasilkan, kemudian dilakukan validasi instrumen dan penilaian kevalidan media pembelajaran oleh dosen ahli media dan ahli materi. Kemudian, dilakukan perbaikan-perbaikan sehingga diperoleh media pembelajaran yang siap diimplementasikan. Pada tahap implementasi, dilakukan uji coba media di kelas VIII SMP 16 Yogyakarta. Tahap yang terakhir adalah evaluasi, dimana perbaikan dilakukan terhadap media

pembelajaran berdasarkan masukan dari guru dan siswa selama proses pembelajaran.

2. Kualitas media pembelajaran matematika *pop up book* berdasarkan aspek kevalidan memenuhi kriteria valid oleh ahli materi dengan skor sebesar 54 dan memperoleh skor sebesar 74 dari ahli media.
3. Kualitas media pembelajaran berdasarkan aspek kepraktisan memenuhi kriteria praktis dengan perolehan skor angket respon siswa adalah 936 dan skor penilaian guru adalah 92.
4. Kualitas media pembelajaran berdasarkan aspek keefektifan ditinjau dari kemampuan siswa pada tes prestasi belajar siswa memenuhi kriteria efektif, yang ditunjukkan dari peningkatan persentase ketuntasan siswa pada *posttest* yaitu 100% jika dibandingkan pada *pretest* persentase ketuntasan siswa yaitu 20%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut ini adalah beberapa saran yang dapat diberikan.

1. Media pembelajaran matematika *pop up book* dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa SMP 16 Yogyakarta pada materi relasi.
2. Perlu dikembangkan lagi media pembelajaran matematika *pop up book* yang lain selain pada materi relasi.