

DAFTAR PUSTAKA

- Arnus, S.H. (2016). *Self disclosure* di media sosial pada mahasiswa IAIN Kendari (suatu kajian psikologi komunikasi pada pengguna media sosial). *Ejournal.IAINKendari*. 11(2), 11 – 18.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian Psikologi* (Ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert (the measurement scale and the number of responses in likert scale). *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133.
- Buntaran, F.A.A & Helmi, A.F. (2015). Peran kepercayaan interpersonal remaja yang kesepian dalam memoderasi pengungkapan diri pada media jejaring sosial online. *Gajah Mada Journal Of Psychology*, 1(2), 106 – 119.
- C. Anbumalar, P. Dorathy, P. Agines, P. Jaswanti, D. Priya, D. Reniangelin. (2007). Gender Differences in Perceived Stress levels and Coping Strategies among College Students. *The International Journal of Indian Psychology*. 4(4), 22 – 33.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140-157.
- DeVito, Joseph A. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed). Hunter College of the City University of New York : Pearson Education, Inc.
- Dewi, M.P. (2009). Studi metaanalisis: musik untuk menurunkan stres. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 106 – 115.
- Gainau, M.B. (2009). Keterbukaan diri (*self disclosure*) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal ilmiah widya warta*, 33 (1), 95-112.
- Gamayanti, W & Mahardianisa, S.I. (2018). *Self Disclosure* dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Gaol, N.T.L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*. ISSN 0854-7106 (Print), 24(1), 1 – 11.

- Hampton, K., Goulet, L. S., Rainie, L., Purcell, K. (2011). Social networking sites and our lives. *Pew Research Center*. Washington: Pew Internet.
- Hargie, O. (2011). *Skilled interpersonal communication research, theory and practice*(5th Ed). London : Routledge.
- Ifdil. (2013). Konsep dasar self disclosure dan pentingnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(1).
- Indriana.Y, Kristiana. I.F, A. Andrewinata, Sonda & Intanirian. A. (2010). Tingkat stres lansia di Panti Wredha “Pucang Gading” Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), 87 – 96.
- Lazarus, R.S & Folkman, S.(1984). *Stres, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company:New York.
- Lubis, E.E. (2014). Potret media sosial dan perempuan. *Jurnal Paralela*, 1(2). 89-167.
- Mahmood, Athar; Yadav, Kumar,. R. (2017). Occupational Stress, Emotional Intelligence and Demography: A study among working professionals. *International Journal of Business Insights & Transformation* . 10(2), 72-79.
- Mulawarman & Nurfitri, Aldila D. (2017). Perilaku pengguna media sosial beserta implikasinya ditinjau dari perspektif psikologi sosial terapan. *Buletin Psikologi*.ISSN 0854-7106 (Print), 25(1), 36 – 44.
- Nasrani & Purnawati. (2015). Perbedaan tingkat stres antara laki-laki dan perempuan pada peserta yoga di kota denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 4(12).
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi terhadap keharmonisan keluarga, *self disclosure* dan *delinquency* remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02). 175 – 182.
- Oltmanns, T.F & Emery, R.E.(2012). *Abnormal Psychology* (7th Ed). Pearson College Div.
- Pinakesti, A.R.A. (2016). *Self-disclosure dan stres pada mahasiswa*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Pskologi. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
- Runtu, V.C & Kurniawan, J.E. (2017). Hubungan antara self-disclosure melalui media sosial dan emotion focus coping pada wanita usia dewasa awal. *Psychopreneur Journal*, 1(2): 94-105.

- Rustiana, E.R & Cahyati, W.H. (2012). Stres kerja dengan pemilihan strategi coping. *jurnal kesehatan masyarakat*,7(2). 149-155.
- Sagiyanto, A Dan Ardiyanti, N. (2018). self disclosure melalui media sosial instagram (studi kasus pada anggota galeri quote). *Journal Of Communication*, 2(1), 81–94.
- Santrock, J.W. (2013). *Adolescence* (15 Ed). University of Texas at Dallas: McGraw-Hill Humanities_Social Sciences Languages.
- Saptoto,R. (2010). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan *coping* adaptif. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 13 – 22.
- Sarafino, E.P & Smith, T.W. (2010). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*.(7th Ed). Wiley.
- Sponcil, M & Gitimu, P. (2013). Use of social media by college students: relationship to communication and selfconcept. *Journal Of Technology Research*, 4(1), 1 –13.
- Suryaningsih, F. (2013). *Hubungan antara self disclosure dengan stres pada remaja siswa SMP Negeri 8 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Program Studi Psikologi. Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Zhang, R. (2017). The stres-buffering effect of self-disclosure on facebook: an examination of stressful life events, social support, and mental health amon college students. USA. *Computers In Human Behavior*, 75, 527 – 537.