

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan profil kecerdasan moral peserta didik pada Madrasah Aliyah Al Mabruur Wahai membutuhkan pengarahannya sebesar 50%, cukup bagus 40%, ada masalah 9%, dan bahaya 1%. Dari ketujuh aspek tersebut aspek empati terdapat level bahaya sebesar 3% dan ada masalah sebesar 9% sedangkan aspek-aspek yang lain telah menunjukkan hal-hal positif dengan tidak memiliki level bahaya. Dari analisis lanjutan terhadap aspek empati ditemukan bahwa yang menjadi perhatian terhadap aspek empati adalah ikut merasakan kesedihan orang lain, menunjukkan kepedulian kepada orang lain, peka terhadap perasaan orang lain, memberikan reaksi yang tepat terhadap ekspresi yang ditunjukkan orang lain.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas maka penelitian ini berimplikasi terhadap pemberian *treatment* yang sesuai dalam meningkatkan kecerdasan moral di MA Al Mabruur Wahai. Dari hasil penelitian dengan mengobservasi tujuh aspek kecerdasan moral menurut Borba menunjukkan bahwa aspek empati direkomendasikan untuk ditingkatkan dengan memperhatikan indikator membangkitkan kesadaran, kepekaan terhadap perasaan orang lain, dan empati terhadap perasaan orang lain.

#### **C. Saran**

Adapun Saran dalam penelitian ini adalah :

### **1. Untuk Sekolah**

Untuk sekolah disarankan memperhatikan hal-hal berikut :

- a. Mengusahakan adanya guru BK untuk menindaklanjuti beberapa aspek dalam menumbuhkan empati bagi para siswa.
- b. Melakukan kegiatan-kegiatan siswa yang menumbuhkan sikap empati diantaranya kegiatan-kegiatan pramuka dan lain sebagainya.

### **2. Untuk Guru**

Beberapa saran untuk guru adalah

- a. Mampu menunjukkan dan mempraktekkan sikap empati kepada orang lain.
- b. Dalam memberikan tugas atau pengajaran untuk memperhatikan beberapa hal untuk menumbuhkan sikap empati bagi para peserta didik.
- c. Memasukkan empati dalam setiap materi yang diajarkan.

### **3. Untuk Orang Tua**

Beberapa saran untuk orang tua adalah :

- a. Selalu memperhatikan komunikasi dengan baik kepada anak setiap selesai melaksanakan kegiatan sekolah.
- b. Mengajak anak ke tempat-tempat yang dapat menumbuhkan empati kepada anak.
- c. Saling terbuka dan mengajak anak untuk terbuka untuk setiap masalah yang dihadapi.