

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan perilaku *cyberbullying* pada remaja tengah pengguna media sosial. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosi terhadap *cyberbullying* pada remaja tengah pengguna media sosial. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 90 orang pengguna media sosial *instagram*, *whatsapp* atau *youtube* yang berusia 15-18 tahun. Data dikumpulkan dengan skala kecerdasan emosi dan skala *cyberbullying*. Hasil analisis korelasi *product moment* untuk variabel kecerdasan emosi dengan *cyberbullying* menunjukkan $(r_{xy}) = -0,781$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosi terhadap perilaku *cyberbullying*. besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,611, artinya variabel kecerdasan emosi berkontribusi sebesar 61,1% sebagai variabel yang berhubungan dengan *cyberbullying* pada remaja tengah pengguna media sosial. Hal ini sekaligus menegaskan bahwa masih terdapat 38,9% pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *cyberbullying*, kecerdasan emosi, remaja tengah

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and cyberbullying behavior in middle adolescents using social media. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between emotional intelligence and cyberbullying in middle adolescents using social media. The subjects in this study were 90 social media users, Instagram, WhatsApp or YouTube, aged 15-18 years. Data were collected using a scale emotional intelligence and cyberbullying scale. The results of the product moment correlation analysis for the emotional intelligence variable with cyberbullying show $(r_{xy}) = -0.781$ ($p = 0.001$). This shows that there is a significant negative relationship between emotional intelligence on cyberbullying behavior. The coefficient of determination (R^2) is 0.611, which means that the emotional intelligence variable contributes 61.1% as a variable related to cyberbullying in middle adolescents using social media. This also confirms that there is still 38.9% influence of other variables not examined in this study.

Keywords: *cyberbullying, emotional intelligence, middle adolescents*