

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung. Refika Aditama.
- Alifah, A. M., Prihartanti, N. & Rosyidi, I. (2015). Dinamika Psikologis Narapidana Anak Pelaku Pembunuhan: Studi kasus di lapas anak kutoarjo. *Jurnal Indigenous*. Vol. 13 (2); 9-18.
- American Psychological Association. (2020). APA Dictionary of Psychology. Diakses 7 Juli 2020 dari <https://dictionary.apa.org/self-control>.
- Awi, M. V., Mewengkang, N. & Golung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *e-journal Acta Diurna*. Vol. 5 (2).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi edisi 2*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2 edisi 10*. Jakarta. Erlangga.
- Corcoran, L., Guckin, C. M., & Prentice, G. (2015). Cyberbullying or Cyber Aggression?: A Review of Existing Definition of Cyber-Based Peer-to-Peer Aggression. *Societies*. Vol. 5; 245-255.
- Dacey, J. & Kenny, M. (1997). *Adolescent Development Edisi 2*. United States of America. Times Mirror Higher Education Group Inc.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Detikinet. (2020). Pengguna Internet Indonesia Didominasi Milenial. Diakses 23 Oktober 2020 dari <https://inet.detik.com/telecommunication/d-4551389/pengguna-internet-indonesia-didominasi-milenial>.
- Edobor, O.J., & Ebiye, D.M. (2017). Emotional Intelligence as Predictor of Delinquent Behaviours Among Secondary School Students in Port Harcourt Metropolis, Rivers State Nigeria. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, Vol. 5 (2); 48- 59.
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 1 (2); 118-123.
- Gillette, P. & Daniels, D. (2009). Bullying at School & Online: quick facts for parents. *Usa. Education.com*.
- Goleman, D. & Cherniss, C. (2001). Emotional Intelligence: Issues in Paradigm Building. *The Emotionally Intelligent Workplace*, 13, 26. <https://doi.org/10.1111/j.17519004.2010.00334.qq>.
- Goleman, D. (1999). *Emotional Intelligence*. Terj. T Hermaya, Jakarta. Pt Gramedia.
- Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Terj. T Hermaya, Jakarta. Pt Gramedia.
- Gottman, J. 1997. *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional* (Terjemahan: T Hermaya). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Hadi, S. (2017). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasfi, N., Usmand, S. & Santosa, H. P. (2017). Anonimitas di Media Sosial: Sarana Kebebasan Berekspresi atau Patologi Demokrasi?. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 15 (1); 28-38.
- Hidajat, M. et. al. (2015). Dampak Media Sosial dalam Cyber Bullying. *Cometech*, Vol. 6; 72-81.

- Hurlock, E., B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi kelima*. Jakarta. Pt Gramedia.
- Ibrahim, A., M. (2018). Hubungan Parental Support Autonomy dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Remaja. Skripsi. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ifham, A. & Helmi, A. F. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kewirausahaan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol29 (2).
- Jayanti, W. P. D. & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas Xi Smk X Semarang. Vol. 8 (1); 253-259.
- Juwita, E. P., Budimansyah, D. & Nurbayani, S. (2013). Peran Media Sosial terhadap Gaya Hidup Siswa Sma Negeri 5 Bandung. *Jurnal sosieta*s. Vol. 5 (1).
- Karina, Hastuti, D. & Alfiasari. (2013). Perilaku Bullying dan Karakter Remaja Serta Kaitannya dengan Karakter Keluarga dan Peer Group. *Jurnal M. Kel. & Kons*. Vol. 6 (1); 20-29.
- Kompas. (2019). Sebanyak Ini Kah Pengguna Instagram di Indonesia. Diakses 11 Agustus 2020 dari <https://tekno.kompas.com/read/2019/12/23/14020057/sebanyak-inikah-jumlah-pengguna-instagram-di-indonesia>.
- Kusheriyanti, I. (2018). Pengaruh Pelatihan Empati Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja. Skripsi. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kusumorasri, A. P. R. (2020). Pengaruh Musik Jazz terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja Akhir. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Fakultas Psikologi.
- Lewis, B.K. (2010) Social Media and Strategic Communication: Attitudes and Perceptions among College Students. *Public Relations Journal*, Vol 4; 1-23.

- Li, Q. (2010). Cyberbullying in High Schools: A Study of Students' Behaviors and Beliefs about This New Phenomenon. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*. Vol 19; 372-392.
- Makhrus, A. (2018). Hubungan Anonimitas dengan Cyberbullying pada Pengguna Media Sosial Facebook. Skripsi. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Manizar, E. H. M. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib* Vol. 2 (2); 1-16.
- Maya, Nur. (2015). Fenomena Cyberbullying di Kalangan Remaja. Vol. 4 (3); 443 – 450.
- Mulawarman & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin psikologi*. Vol. 25 (1); 36 – 44.
- Naraswari, I D. A. M. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Fakultas Psikologi.
- Nasrullah, Rulli. 2015. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosioteknologi*. Bandung: Simbiosia Rekatama Media.
- Natalia, E. C. (2016). Remaja, Media Sosial dan Cyberbullying. *Jurnal ilmiah komunikasi*, Vol 5; 119-139.
- Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emotional terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *Administrasi pendidikan*. Vol. 9 (1); 86-108.
- Putro, K., Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Masa Perkembangan Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. 17 (1); 25-32.
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of information systems*. Vol. 8 (1); 22-31.
- Rohyati, E. & Purwandari, Y. H. (2015). Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal psikologi*, Vol. 11; 1-11.

- Rudi, Tisna. (2010). *Informasi Perihal Bulliying. Indonesia: Indonesia Anti Bulliying*. Indonesia Anti Bulliying. Indonesia.
- Safitri, R. M. (2017). Modul Praktikum Analisis Data. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Santrock, J., W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup edisi ketigabelas jilid 1*. Terj. B Widiasinta, Jakarta. Pt gramedia.
- Sari, Y., P. & Azwar, W. (2017). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan. Sumatera Barat. *Jurnal pengembangan masyarakat islam*. Vol. 10 (2), 333-367.
- Sari, R. N. & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Persona: jurnal psikologi indonesia*. Vol. 5 (01); 48-61.
- Selviana. (2016). Empati dan Penggunaan Situs Jejaring Sosial sebagai Faktor dalam Membentuk Moral Remaja. *Jurnal Psikologi Ulayat*. Vol, 3 (2), 143-157.
- Seyyedani, S. A. (2017). The Relationship Between Emotional Intelligence and Internet Addiction in Secondary School Students in Torbat-E-Heydarieh. *International academic journal of humanities*. Vol. 4 (4); 1-13.
- Sinaga, Y. V. (2016). Hubungan antara Perilaku Aseritif dan Perilaku Cyberbullying di Jejaring Sosial pada Remaja. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Smith, P., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russel, S., Tippet, N. (2008). Cyberbullying: its Nature and Impact in Secondary School Pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. Vol. 49 (4); 376-385.
- Sundari, Z. A. (2019, oktober 15). Sebelum Bunuh Diri, Sulli Sempat Perlihatkan Gelagat Mengkhawatirkan. *Liputan6*. Diakses dari <https://www.liputan6.com/showbiz/read/4086296/sebelum-bunuh-diri-sulli-sempat-perlihatkan-gelagat-mengkhawatirkan>.

- Syah, R. & Hermawati, I. (2018). Upaya Pencegahan Kasus Cyberbullying bagi remaja Pengguna Media Sosial di Indonesia. *Jurnal pks*. Vol 17 (2); 131 – 146.
- Websindo. (2019). Indonesia Digital 2019 : Media Sosial. Diakses 29 Desember 2019 dari <https://websindo.com/indonesia-digital-2019-media-sosial/>.
- Wicaksana, R. W. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Intensi Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial. Skripsi. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Psikologi.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to The Challenge of Online Social Aggression, Threat, and Distress*. USA. Research press.
- Youssef, A. B. & Youssef, H. B. (2011). Social Networking on Web 2.0: From Emotional intelligence to Cyber Emotional Intelligence. *Management information systems*. Vol. 6 (2); 021-028.
- Yudha, P. (2019, april 16). 49 Persen Netizen di Indonesia Pernah Mengalami "Bullying" di Medsos. *Kompas*. Diakses dari <https://tekno.kompas.com/read/2019/05/16/08290047/49-persen-netizen-di-indonesia-pernah-mengalami-bullying-di-medsos>.
- Zhang, S. et. al. (2016). Friend or Foe: Cyberbullying in Social Network Sites. *The Data Base for Advance in Information System*. Vol. 47 (1); 51-71.