

## ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar remaja pada masa pandemi covid-19. Subjek penelitian ini adalah remaja dengan kriteria usia 17 tahun sampai dengan 21 tahun dengan jumlah 60 orang yang terdiri atas 10 orang remaja laki – laki dan 50 orang remaja perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, adalah metode kuantitatif dengan alat ukur berupa Skala Dukungan Sosial Orangtua dan Skala Kemandirian Belajar. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis *korelasi product moment (Pearson correlation)* dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0.448 dengan nilai signifikan  $p = 0.000$  ( $p < 0.50$ ) yang artinya ada hubungan positif yang signifikan. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kemandirian Belajar Remaja. Selanjutnya untuk koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0.201 yang menunjukkan bahwa variabel Dukungan Sosial Orangtua memiliki kontribusi 21% terhadap Kemandirian Belajar dan sisanya 79% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar remaja pada masa pandemi covid-19.

*Kata kunci: dukungan sosial orangtua, kemandirian belajar*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental social support and adolescent learning independence during the Covid-19 pandemic. The subjects of this study were adolescents with the age criteria of 17 years to 21 years with a total of 60 people consisting of 10 boys and 50 girls. The method used in this research is a quantitative method with measuring instruments in the form of the Parents Social Support Scale, the Learning Independence Scale. The data analysis technique used in this study was the product moment correlation analysis (Pearson correlation) with the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) = 0.448 with a significant value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.50$ ) which means that there is a significant positive relationship. Based on the results of data analysis, it shows that there is a positive correlation between Parents' Social Support and Adolescent Learning Independence. Furthermore, the coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained is 0.201 which indicates that the Parents Social Support variable has a 21% contribution to Learning Independence and the remaining 79% is influenced by other factors not involved in this study. . The conclusions in this study indicate that there is a relationship between parental social support and adolescent learning independence during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords: parental social support, independent learning*