

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3. A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima yaitu terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial orangtua terhadap kemandirian belajar remaja pada masa pandemi covid-19. Dalam penelitian ini diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $= 0.448$ dengan taraf signifikansi sebesar $p = 0,000$ yang berarti ada hubungan positif dan termasuk hubungan yang kuat antara dukungan sosial orangtua terhadap kemandirian belajar remaja.

Kemandirian belajar remaja yang baik ditandai dengan adanya dukungan sosial orangtua berupa dukungan Dukungan emosional mencakup ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian terhadap individu. Dukungan penghargaan berupa penghargaan positif terhadap individu, dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan individu, dan membandingkan secara positif individu dengan orang lain. Dukungan instrumental berupa bantuan langsung seperti uang, waktu, dan tenaga melalui tindakan yang dapat membantu individu. Dukungan informatif; mencakup pemberian nasehat, petunjuk, saran, atau umpan balik tentang cara memecahkan masalah. Remaja yang memiliki kemandirian belajar yang baik ditandai dengan adanya kemandirian dalam pengelolaan belajar, tanggungjawab dan pemanfaatan sumber belajar dalam kegiatan belajarnya.

Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) yang memperoleh sumbangan efektif sebesar $0,448$ yang menunjukkan bahwa variabel Dukungan Sosia Orangtua memiliki kontribusi 21%

terhadap Kemandirian Belajar Remaja dan sisanya 79% dipengaruhi oleh faktor lain. Menurut Ali dan Asrori (2017) Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan kemandirian yaitu pola asuh orangtua, sistem pendidikan di sekolah, gen atau keturunan orangtua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi remaja

Bagi remaja, melihat hasil penelitian kemandirian belajar yang tergolong sedang, maka disarankan kepada remaja untuk dapat mempertahankan kemandirian belajarnya.

2. Bagi orangtua

Diharapkan dapat membantu remaja agar dapat lebih meningkatkan kemandirian belajarnya. Hal yang dapat dilakukan orangtua untuk meningkatkan kemandirian belajar remaja yaitu dengan memberikan dukungan positif berupa perhatian, kepedulian, semangat, meluangkan waktu dengan anak serta memberikan fasilitas belajar yang nyaman di rumah sehingga remaja dapat meningkatkan kemandirian belajarnya berkat dukungan yang diberikan oleh orangtua.

3. Bagi peneliti selanjutnya :

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemandirian belajar, mahasiswa hendaknya memilih variabel bebas yang lain, selain dukungan sosial orangtua, sumbangan variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 79%. Variabel lain yang belum dilakukan

penelitian sebelumnya seperti pendidikan disekolah dan gen atau keturunan orangtua. Diharapkan dengan dilakukan penelitian lanjutan ini dapat diperoleh hasil yang lebih lengkap.