

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan penerimaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS. Hipotesis penelitian yaitu terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosi dan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS, terdapat hubungan negatif antara penerimaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS dan terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan penerimaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS. Subjek penelitian ini berjumlah 64 subjek yang merupakan guru PNS. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala kecerdasan emosi, skala penerimaan diri dan skala kecemasan menghadapi pensiun. Metode analisis yang digunakan adalah korelasi ganda. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh korelasi sebesar $r_{x1y} = -0.461$ ($p \leq 0.01$), hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosi dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS, korelasi $r_{x2y} = -0.551$ ($p \leq 0.01$), hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan negatif antara penerimaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS, dan korelasi bersama dengan $R = 0,582$ ($F = 15,6$ dan $p \leq 0,01$), hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan penerimaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru PNS. Dalam penelitian ini diketahui kecerdasan emosi dan penerimaan diri secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 33,9% terhadap kecemasan dalam menghadapi pensiun pada guru. Kecerdasan emosi memberikan sumbangan efektif sebesar 10,3% terhadap kecemasan dalam menghadapi pensiun dan penerimaan diri memberikan sumbangan efektif sebesar 23,6%.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Penerimaan Diri, Kecemasan menghadapi Pensiun, Guru PNS

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-acceptance with anxiety in facing retirement for civil servant teachers. The research hypothesis is that there is a negative relationship between emotional intelligence and anxiety in facing retirement for PNS teachers, there is a negative relationship between self-acceptance and anxiety in facing retirement for PNS teachers and there is a relationship between emotional intelligence and self-acceptance with anxiety in facing retirement for PNS teachers. The subjects of this study amounted to 64 subjects who were PNS teachers. Data were collected using the emotional intelligence scale, self-acceptance scale and anxiety scale to face retirement. The analytical method used is multiple correlation. Based on the results of the study, obtained a correlation of $r_{x1y} = -0.461$ ($p < 0.01$), these results indicate that there is a negative relationship between emotional intelligence and anxiety in facing retirement for civil servants, the correlation $r_{x2y} = -0.551$ ($p < 0.01$), these results indicate there is a negative relationship between self-acceptance and anxiety in facing retirement for civil servant teachers, and a joint correlation with $R = 0.582$ ($F = 15.6$ and $p < 0.01$), these results indicate that there is a relationship between emotional intelligence and self-acceptance with anxiety in facing the retirement of civil servant teachers. In this study, it is known that emotional intelligence and self-acceptance together provide an effective contribution of 33.9% to anxiety in facing retirement in teachers. Emotional intelligence provides an effective contribution of 10.3% to anxiety in facing retirement and self-acceptance provides an effective contribution of 23.6%.

Keywords: *Emotional Intelligence, Self Acceptance, Anxiety facing Retirement, PNS Teacher*