Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *self-compassion* dengan *self-compassion* pada mahasiswa tingkat akhir di Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini Semakin tinggi *self-compassion* maka semakin tinggi *self-efficacy academic* dan sebaliknya. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir di Yogyakarta yang berjumlah 86 dengan kriteria sudah menempuh minimal 6 semester. Metode untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan Skala *Self-Efficacy academic* dan Skala *Self-Compassion* dengan metode *Likert*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,522 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (p<0,050). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-compassion* dengan *self-efficacy academic*. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R²) sebesar 0,272 yang berarti *self-compassion* memiliki kontribusi 27,2% terhadap *self-efficacy academic* dan sisanya 72,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Self-Efficacy Academic*, *Self-Compassion* , Mahasiswa

Abstract

This study is intended to analyze the relationship between self-compassion and the self-efficacy of final-year university students in Yogyakarta. Within this study it is hypothesized that the higher the self-compassion, the higher the academic self-efficacy will be, and vice versa. Subjects in this study are 86 person final-year university students in which they have at least took a minimum of 6 semesters. Data collecting was done by using Likert Scale consisting of Academic Self-Efficacy Scale and Self-Compassion Scale. The datas were analyzed using Pearson's Product Moment correlation. The finding of correlation coefficient at 0,522 with significance at 0,000 (p < 0,050) show that there is positive relationship between self-compassion and academic self-efficacy. The determination coefficient (R^2) at 0,272 tells that the influence of self-compassion toward academic self-efficacy is at 27,2%, the other 72,8% is influenced by other factors.

Keywords: *academic self-efficacy, self-compassion, university student*