

## DAFTAR PUSTAKA

- Asri, N. N. (2017). *Evaluasi Penganggaran Berbasis Kinerja Melalui Pendekatan Value For Money Dan Desentralisasi Fiskal Pada Kabupaten/Kota Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Enre, D. T. (2020). *Analisis Value For Money Anggaran Pendapatan Pada Pemerintah Kota Medan*. Medan: UIN Medan.
- Ghozali, I. ., (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Edisi Ketiga*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, A. (2002). *Akuntansi Keuangan Daerah (Ed. Ke-1)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Indra, B. I. (2006). *Akuntansi Sektor Publik : Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Indriantoro, N. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen. Edisi 1. Cetakan ke-12*. Yogyakarta: BPFE.
- Mahmudi. (2011). *Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mardiasmo. (2009). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi.
- Mulyadi. (2003). *Sistem Akuntansi. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Mustofa, B. (2013). *Menulis Pedoman Proposal Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Nordiawan. (2006). *Akuntansi Sektor Publik*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nugrahani, T. A. (2014). Analisis Penerapan Konsep Value for Money pada Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta. *Akmenika Vol. 1 No. 1*, 10-17.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprpto. (2006). *Analisis Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman dalam Masa Otonomi Daerah Tahun 2000-2004*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Suyono. (2010). *Analisis Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah di Indonesia*. Surakarta: UNS.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Yuwono, S. (2005). *Penganggaran Sektor Publik*. Surabaya: Bayumedia  
Publishing.