

Analisis Faktor Perbentukan Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran *Daring* Di Desa Beji Purwokerto (Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Pembelajaran *Daring* Siswa MA Al-Ikhsan Di Desa Beji)

Yunita Khoerunisa

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Yunitakhoeru22@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran *daring* merupakan belajar yang menggunakan jejaring internet dengan smartphone. Pc. Komputer, *ipad*, tablet yang dapat diakses di aplikasi, *website* dan *link*. Pembelajaran *daring* dilakukan di seluruh dunia mulai tahun 2020 saat pandemi melanda hingga saat ini Indonesia masih menggunakan pembelajaran *daring*. Pembelajaran *daring* digunakan untuk memutus pertularan covid-19 dan mengurangi pasien covid-19 namun pembelajaran *daring* juga harus ada sarana dan prasarana yang mendukung agar belajar *daring* berjalan dengan lancar. Bagaimana faktor perbentukan Persepsi siswa/siswi MA Al-ikhsan Beji terhadap pembelajaran online? Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data-data wawancara mendalam terstruktur narasumber dan observasi partisipan setelah sudah mendapatkan informasi dan data-data lainnya akan di analisis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui informasi tentang persepsi siswa/siswi terhadap proses pembelajaran *daring* di Sekolah MA Al-Ikhsan Beji. Pada penelitian ini responden yang digunakan sebanyak 6 Siswa/I perwakilan setiap kelas memiliki 2 Murid dari kelas 10-12. Wawancara dilakukan terstruktur dari pertanyaan yang sudah di susun oleh peneliti dan di kembangkan dengan literatur terkait. Dari hasil penelitian ini persepsi siswa/siwi terhadap pembelajaran online bahwa mereka kesusahan dalam proses pembelajaran online karena mengingat dengan sarana dan prasarana serta dalam memahami materi yang diberikan oleh gurunya sangat susah di pahami karena guru tidak menjelaskan tentang materi yang di berikan. Bukan hanya itu saja peneliti juga menemukan hasil tidak efektifnya dengan adanya pembelajaran online.

Kata Kunci : Persepsi, Pembelajaran Online, Kualitatif Deskriptif.

Factor Analysis of Student Perception Formation of Online Learning Models in Beji Village,
Purwokerto (Qualitative Descriptive Study of Al-Ikhsan MA Students' Online Learning in
Beji Village)

Yunita Khoerunisa

University Of Mercu Buana Yogyakarta

Yunitakhoeru22@gmail.com

ABSTRACT

Online learning is learning that uses internet networks with smartphones. pc. Computers, ipads, tablets that can be accessed on apps, websites and links. Online learning is carried out all over the world starting in 2020 when the pandemic hit, until now Indonesia is still using online learning. Online learning is used to break the spread of covid-19 and reduce covid-19 patients, but online learning must also have supporting facilities and infrastructure so that online learning runs smoothly. How are the factors forming the perception of MA Al-ikhsan Beji students towards online learning? This study uses descriptive qualitative research methods by collecting in-depth structured interview data from informants and participant observations after getting information and other data will be analyzed. The purpose of this study was to find out information about students' perceptions of the online learning process at the MA Al-Ikhsan Beji School. In this study, the respondents used were 6 students representing each class having 2 students from grades 10-12. Interviews were conducted in a structured manner from questions that had been compiled by the researcher and developed with related literature. From the results of this study, students' perceptions of online learning that they have difficulty in the online learning process because remembering the facilities and infrastructure and understanding the material provided by the teacher is very difficult to understand because the teacher does not explain the material provided. Not only that, researchers also found ineffective results with online learning.

Keywords: Perception, Online Learning, Descriptive Qualitative.