

Abstrak

Perilaku *cyberbullying* menjadi salah satu dampak negatif akibat kemajuan teknologi. Berdasarkan beberapa penelitian ditemukan bahwa pelaku *cyberbullying* adalah siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa sekolah menengah atas. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara regulasi diri dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa sekolah menengah atas. Subjek penelitian ini adalah siswa yang berada pada rentang usia 15 – 19 tahun sebanyak 130 subjek. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Regulasi Diri dan Skala Perilaku *Cyberbullying*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,197 dengan $p = 0,012$ ($p < 0,050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara regulasi diri dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa sekolah menengah atas. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) = 0,039 artinya variabel regulasi diri mempengaruhi perilaku *cyberbullying* sebesar 3,9%.

Kata kunci: *cyberbullying*, regulasi diri, siswa sekolah menengah atas

Abstract

Cyberbullying behavior is one of the negative impact of technological advances. Based on some research, it was found that the perpetrators of cyberbullying are high school students. The purpose of this study aims to determine the relationship between self regulation and cyberbullying in high school students. The hypothesis in this study is there is a negative relationship between self regulation and cyberbullying. Research subjects numbered 130 high school students aged 15-19 years. The method of data collection in this study using Self Regulation scale and Cyberbullying scale. The method of data collection in this study used the product moment correlation analysis from Karl Pearson. Based on the result, obtained correlation coefficient (r_{xy}) = -0,197 and a significance level of $p = 0,012$. These result indicate that there is negative relationship between self regulation with cyberbullying in high school students. The acceptance of the hypothesis in this study show that the coefficient of determination (R^2) of 0,039 that means self regulation variabls shows a contribution to cyberbullying is 5,4%.

Keywords: cyberbullying, self regulation, high school students