

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiroh, A. C. (2019). *Pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap perilaku cyberbullying siswa Smp 1 Singosari Malang*. Malang: UINMMI Malang.
- Antonious, S. (2016). *Tinjauan yuridis terhadap fenomena sebagai kejahatan di dunia cyber dikaitkan dengan putusan mahkama konstitusi NOMOR 50/PUU-VI/2008*. Makasar.
- Anwas, E. O., & Saifuddin, C. (2018). Peran orang tua dan guru dalam membangun internet sebagai sumber pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 1-15.
- APJII. (2020, November 10). Diambil kembali dari <https://apjii.or.id/survei>
- Azwar, S. (2015). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura. (1997 ). *Self Efficay: Toward a unifying theory of behavioral change*. Amerika .
- Banu, O. A., Martiani, N., Budiningsih, T. E., & Wiryada. (2017). Gambaran cyberbullying pada remaja pengguna jejaring sosial di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Ungaran. *Jurnal Psikologi Ilmiah*.
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., White, M., & Salovey, P. (2012). Classroom emotional climate, student engagement, and academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 104 (3), 707-712.
- Brooks, C. (2019). *Introductory econometrics for finance (4th edition)*. Inggris: Cambridge University Of Press.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression Questionnaire. *Journal of personality and social psychology* , 63(3), 452-459.
- Calvin Zannua Prihambodo, Z. A. (2000). PERAN REGULASI DIRI TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING . *Psycho Holistic*.
- Camodeca, M., & Goossens, F. A. (2012). Aggresions, social cognitions, anger, and sadness in bullies and victims. *Journal of Distance Education*.
- Carver, C. S. (2001). *On the self regulation of behavior*. New: Cambridge University Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Duckworth, A. L. (2013). *Self Regulation and School Success*. New York: Cambridge University Press.
- Etheses UIN MALANG*. (2020, November 15). Diambil kembali dari [etheses.uin-malang.ac.id/628/6/10410132](https://etheses.uin-malang.ac.id/628/6/10410132)
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian edisi 7*. Jakarta: Salemba Empat.
- Gunawan, F., Akbar, Muiz, A., & Syamsuddin. (2018). *Religion society dan social media*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hana, D. R., & Suwarti. (2019). Dampak psikologis peserta didik yang menjadi korban cyberbullying. *Jurnal PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 20-28.
- Hoyle, R. H. (2010). *Handbook of personality and self-regulation*. United Kingdom: Blackwell Publishing Ltd.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Japar, M. (2018). *Teknologi informasi pendidikan*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kominfo, K. (2014, may 08). *Kominfo*. Diambil kembali dari [https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita\\_satker#:~:text=Bandar%20Lampung%2C%20Kominfo%20%2D%20Kementerian%20Komunikasi,peringkat%20ke%2D8%20di%20dunia.&text=Untuk%20pengguna%20](https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita_satker#:~:text=Bandar%20Lampung%2C%20Kominfo%20%2D%20Kementerian%20Komunikasi,peringkat%20ke%2D8%20di%20dunia.&text=Untuk%20pengguna%20)
- Larrañaga, R. N. (2016). *Cyberbullying across the globe*. Switzerland: Springer International Publishing Switzerland.
- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nicole L. Weber and William V. Pelfrey, J. (2014). *Cyberbullying causes, consequences, and coping strategies*. United States of America: LFB Scholarly Publishing LLC.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human learning 6th ed*. United States of America: Pearson Education.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Patchin, Justin W. dan Sameer Hinduja. (2012). *Cyberbullying prevention*. New York: Routledge.
- Patchin, S. H. (2018). Connecting adolescent suicide to the severity of bullying and cyberbullying. *Journal of School Violence*, 18(3), 1-14.
- Ramadhan, A. J., & Coralia, F. (2018). Peran pola asuh orang tua terhadap cyberbullying pada remaja. *Prosiding Nasional Psikologi*, 2(1), 1-11.
- Risana Rachmata, S. R. (2017). Cyberbullying pada remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13(2), 67-79.
- Robin M. Kowalski, S. P. (2008). *Cyber bullying in the digital age*. Australia: BLACKWELL PUBLISHING.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- SANTROCK, J. W. (2019). *Life-span development Seventeenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2004). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. CV RAWAJALI.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.

- Suci, R. R. (2008). Perbedaan self regulation pada mahasiswa yang bekerja dan mahasiswa yang tidak bekerja. *Psikologi Universitas Paramadina Journal*.
- Susena, D. A. (2014). Dampak penggunaan internet terhadap kecerdasan pelajar siswa menengah atas (SMA) di daerah Pedesaan dalam rangka kualitas pendidikan di daerah Pedesaan. *Jurnal Saintech Politeknik*.
- Vydia, V., Irliana, N., & Savitri, A. D. (2014). Pengaruh sosial media terhadap komunikasi interpersonal dan cyberbullying pada remaja. *JURNAL TRANSFORMATIKA*, 12(1), 14-18.
- Willard, N. E. (2007 ). *Cyberbullying and cyberthreats: responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. United States Of America: Research Press.
- Zahro Malihah, A. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 11(2), 145-156.
- Zimmerman, D. H. (2008). *Motivation and self regulated*. New York: Taylor & Francis Group.