

## ABSTRAK

Mahasiswa berada pada kelompok usia remaja akhir dan dewasa dini, suatu fase yang dianggap penuh dengan berbagai masalah dan tekanan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi pada mahasiswa selama pembelajaran daring masa pandemi Covid-19. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah, terdapat hubungan yang positif antara regulasi emosi dengan resiliensi pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 112 mahasiswa yang menggunakan metode daring dalam perkuliahan. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala regulasi emosi dan skala resiliensi. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,649$ , menunjukkan adanya hubungan yang positif antara regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) dalam penelitian ini sebesar 0.421, hal ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif regulasi emosi terhadap resiliensi sebesar 42.1%, sedangkan sisanya sebesar 57.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci:** regulasi emosi, resiliensi, mahasiswa

## **ABSTRACT**

*Students who are included in the age group of late adolescence and early adulthood considered full of various problems and pressures. This research aims to determine the relationship between emotional regulation and resilience on college students in Yogyakarta during online learning class in the Covid-19 pandemic. The hypothesis in this research is there is a positive connection between emotion regulation and resilience in college students. The subjects in this research are 112 students who used the online method in classes since the beginning of class. The research data retrieval used an emotion regulation scale and a resilience scale. A data analysis technique using Product Moment Correlation from Pearson. Based on the results of data analysis, coefficient correlation ( $r_{xy}$ ) = 0.649, shows that there is a positive connection between emotion regulation and resilience in college students. The acceptance of the hypothesis in this research showing the coefficient of determination ( $R^2$ ) 0.421, which the emotion regulation contribution to resilience is 42.1%, then the remaining 57.9% is influenced by many other factors.*

**Key words:** *emotion regulation, resilience, students*