

Motivasi Belajar Dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19

(Studi Deskriptif Kualitatif Motivasi Belajar Dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 di SDN Lasari Kelurahan Latsari Kabupaten Tuban Tahun 2020)

Noviyanti Nur Amalia

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Noviamalia71@gmail.com

Abstrak

Proses komunikasi interpersonal merujuk pada permasalahan komunikasi yang terjadi antara anak dan orang tua. Umumnya, orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam membesarkan anak khususnya seorang ibu yang pada umumnya bertugas selalu mendampingi, melengkapi dan mempersiapkan anak menuju ke kedewasaan dengan memberikan motivasi bimbingan dan pengarahan yang dapat membantu anak dalam menjalani pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Maka inti penelitian ini membahas tentang **Bagaimana motivasi belajar dalam komunikasi interpersonal orang tua kepada anak pada pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 di SDN Latsari Kelurahan Latsari Kabupaten Tuban Tahun 2020**. Jenis penelitian yang dikerjakan peneliti adalah melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Disini peneliti melakukan penelitian dengan terjun langsung kelapangan yaitu, dengan mendeskripsikan, dan mengkonstruksi permasalahan yang ada untuk memahami situasi sosial orang tua wali murid yang ada di SDN Latsari. Pendekatan ini dipilih karena diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, atau perilaku yang dapat diamati dari individu, kelompok, ataupun, organisasi khususnya dalam penelitian ini adalah anak dan orang tua saat pembelajaran daring yang ditugaskan dan diawasi secara *virtual* oleh guru dengan cara melakukan penelitian dengan datang untuk observasi di daerah Latsari dan masing-masing rumah informan yang telah termasuk kriteria peneliti untuk menjelaskan atau memaparkan peristiwa yang terjadi disana. Penelitian ini dikaji dengan teori bentuk komunikasi interpersonal anak dan orang Tua oleh Joseph DeVito yaitu, keterbukaan (*openness*), empati (*emphaty*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), kesetaraan (*equality*) dan teori motivasi belajar oleh Oemar Hamalik yaitu, motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, SDN Latsari Tuban.

Motivation to Learn In Interpersonal Communication of Parents And Children In Online Learning During the Covid-19 Pandemic

(Qualitative Descriptive Study of Learning Motivation in Interpersonal Communication of Parents and Children in Online Learning During the Covid-19 Pandemic at SDN Lasari Latsari Subdistrict Tuban District in 2020)

Noviyanti Nur Amalia

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Noviamalia71@gmail.com

Abstract

*The interpersonal communication process refers to communication problems that occur between children and parents. Generally, parents have a very important role in raising children, especially a mother who is generally tasked with always accompanying, equipping and preparing the child to maturity by providing motivation guidance and direction that can help the child in undergoing online learning during the Covid-19 pandemic. So the core of this study discusses **How the motivation of learning in interpersonal communication of parents to children in online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Latsari Latsari Subdistrict Tuban District in 2020.** The type of research that researchers do is through a descriptive qualitative approach. Here the researchers conducted research by directly plunging the spaciousness, namely, by describing, and constructing the problems that exist to understand the social situation of the parents of the parents at SDN Latsari. This approach was chosen because it is expected to produce an in-depth description of speech, writing, or behavior that can be observed from individuals, groups, or, organizations, especially in this study are children and parents when online learning is assigned and supervised virtually by the teacher by conducting research by coming for observation in the Latsari area and each informant's house that has included the criteria of researchers to explain or expose It's what happened there. This study was studied with the theory of interpersonal communication of children and parents by Joseph DeVito, namely, openness, empathy, supportiveness, positiveness, equality and learning motivation theory by Oemar Hamalik, namely, intrinsic motivation and extrinsic motivation.*

Keyword: Interpersonal Communication of Children and Parents, Motivation to Learn, Online Learning, SDN Latsari Tuban.