

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara konsep diri akademis dengan resiliensi akademis pada mahasiswa. Artinya, semakin tinggi konsep diri akademis pada mahasiswa maka semakin tinggi resiliensi akademisnya. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri akademis pada mahasiswa maka semakin rendah resiliensi akademisnya. Berdasarkan hasil nilai determinasi ( $R^2$ ), diketahui kontribusi konsep diri akademis terhadap resiliensi akademis, yaitu sebesar 67,6%, sisanya 32,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terlibat dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

##### 1. Bagi Subjek Penelitian

Mahasiswa diharapkan dapat mempertahankan konsep diri akademis yang sudah baik dan dapat meningkatkan konsep diri akademis sehingga resiliensi akademis juga meningkat. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara belajar mengenali dan memahami diri sendiri dengan lebih baik serta berusaha memandang diri sendiri secara positif.

##### 2. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan dapat menyusun strategi untuk meningkatkan resiliensi akademis pada mahasiswa. Salah satunya dengan cara meningkatkan konsep diri akademis pada mahasiswa melalui pelatihan-pelatihan yang dapat mendukung perkembangan konsep diri akademis mahasiswa ke arah yang lebih positif.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi pihak-pihak yang ingin melakukan penelitian dengan variabel resiliensi akademis sebaiknya mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi resiliensi akademis, seperti kemampuan kognitif, harga diri, kompetensi sosial, dan dukungan orang tua. Hal tersebut dikarenakan terdapat 32,4% variabel lain yang mempengaruhi resiliensi akademis selain konsep diri akademis. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan referensi yang lebih baru dan menggunakan subjek lain selain mahasiswa.