

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, Jihan Nisa. (2016). Pengaruh terapi *guided imagery* terhadap tingkat stres mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi [Skripsi]. Surabaya(ID): Universitas Airlangga.
- Agista, Isni. (2011). Penanganan kasus stres dalam menghadapi aktivitas kuliah melalui pendekatan konseling behavioristik dengan teknik pengelolaan diri pada mahasiswa jurusan seni rupa FBS UNNES tahun ajaran 2010/2011 [Skripsi]. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.
- Aigen, Kenneth. (2005). *Music-centered music therapy*. Gilsum, NH: Barcelona Publisher.
- Alfiansyah, Gusti Yudi, Rochmawati, Dwi Heppy, Purnomo. (2016). Pengaruh terapi musik terhadap tingkat stres pada pasien isolasi di RSJD dr. amino gondohutomo provinsi jawa tengah. *Jurnal Karya Ilmiah STIKES Telogorejo*, 5(1), 1-10.
- Arifin, Syamsul. (2020). Pengaruh pelatihan efikasi diri akademik terhadap penurunan stres akademik pada mahasiswa fakultas psikologi universitas mercu buana yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Astuti, Retna T., Purborini, N., Amin, MK. (2017). Efektifitas metode hipnoterapi lima jari (hp majar) terhadap tingkat stres akademik remaja di SMK muhammadiyah 2 kabupaten magelang. *Journal of Holistic Nursing Science*, 4(1), 1-9.
- Azwar, S. (2016). *Sikap manusia. teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Metode penelitian psikologi (edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Penyusunan skala psikologi (edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baikie, K.A. & Wilhelm, K. (2005). Emotional and physical health benefits of expressive writing. *advances in psychiatric treatment*, 11, 338-346.
- Bakti, Dadang K., Komarsyah, D., Ali, S., Destalia, M. (2018). *Kajian perilaku konsumen mahasiswa dalam memilih musik (studi pada mahasiswa di bandar lampung)*. Diakses tanggal 6 November 2020 dari

<http://repository.lppm.unila.ac.id/18159/1/Laporan%20dkb-dipa2108-riset%20fix-dadang.pdf>

- Berger, Dorita S. (2002). *Music therapy, sensory integration and the autistic child*. New York: Jessica Kingsley Publishers.
- Blake, R. L., & Bishop, S. R. (1994). The bonny method of guided imagery and music (gim) in the treatment of post-traumatic stress disorder (PTSD) with adults in the psychiatric setting. *Music Therapy Perspectives*, 12(2), 125–129. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1093/mtp/12.2.125>
- Bruscia, K. E. (2014). *Defining music therapy (3rd ed)*. Gilsum, NH: Barcelona Publishers.
- Campbell D. (2007). *Efek mozart: memanfaatkan kekuatan musik untuk mempertajam pikiran, meningkatkan kreatifitas, dan menyehatkan tubuh*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, D. (2001). *Efek mozart*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tuah surabaya. *Insan Media Psikologi*, 12(3), 153-159.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Kartika Sari. (2012). *Buku ajar kesehatan mental*. Semarang: CV. Mediakreatif.
- Djohan. (2006). *Terapi musik : teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Galangpress.
- Djohan. (2009). *Psikologi musik*. Yogyakarta: Galangpress.
- Elisabeth R, dkk. (2019). Pengaruh pemberian terapi musik klasik terhadap penurunan tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan tugas akhir di stikes mitra bunda persada batam tahun 2017. *Prosiding SainsTeKes*, Vol 1, 23-30. <https://doi.org/10.37859/sainstekes.v1i0.1569>
- Esther, M. (2006). *The uses and benefits of musik therapy in ltc*. Diakses tanggal 12 November 2020 dari <http://www.amda.com/publications/caring/february2004/musictherapy.cfm>

- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory, 1(1), 1–10.
- Gadzella, Bernadette M. (1994). Student-life stress inventory: identification of and reactions to stressor. *Psychological Report*, 74 (2), 395-402. <https://doi.org/10.2466%2Fpr0.1994.74.2.395>
- Geraldina AM. (2017). Terapi musik: bebas budaya atau terikat budaya?. *Buletin Psikologi*, 25(1), 45-53. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.27193>
- Hamzah. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67. <http://dx.doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Handayani, Meri. (2020). Gambaran tingkat stres, kecemasan dan depresi pada mahasiswa universitas andalas dalam menghadapi pandemi covid-19 [Skripsi]. Padang (ID): Universitas Andalas.
- Hardjana, Agus M. (1994). *Stres tanpa distres : seni mengolah stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, Livana P.H. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (3), 299-306.
- Hastjarjo, T. Dicky. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*. 27 (2): 187-203. DOI: 10.22146/buletinpsikologi.38619
- Hidayat, Asep Achmad. (2020). *Reflexation therapies (terapi relaksasi)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Izzah, L., Rahmawati, Humairoh, Hilyatul. (2020). Pengaruh mendengarkan musik terhadap mood belajar pada mahasiswa manajemen dakwah UIN suska riau. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1-6.
- Julian, J. (2012). *Classical music*. Oxford: Oneworld Publications
- Kadapatti, M., & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stressors of academic stress – A study on Pre- University Students. *Indian Journal of Scientific Research*, 3(1), 171-175.
- Komalasari, Shanty. (2019). Doa dalam perspektif psikologi. *Proceeding Antasari International Conference*, 1(1), 422-436.

- Krisnanto, E. (2017). Pemanfaatan elemen air untuk memperkuat karakter ruang terbuka kota. *Prosiding*, 1(4), 61-68.
- Larasati DM. (2017). Pengaruh terapi musik terhadap tingkat kecemasan sebelum bertanding pada atlet futsal putri tim muara enim unyted [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Negeri Yogyakarta.
- Latipun. 2015. Psikologi eksperimen. Malang: UMM Press.
- Latuny, Carla Novalina. (2017). Kumpul keluarga sebagai pendampingan dan konseling keluarga [Tesis]. Salatiga(ID): Universitas Kristen Satya Wacana.
- Lazarus, Richard S., Folkman, Susan. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Lehrer, Paul M., Woolfolk, Robert L., Sime, Wesley E. (2007). *Principles and practice of stress management*. New York: The Guilford Press.
- Livana, P.H., Mubin, M.F., Basthomi, Y. (2020). “Tugas pembelajaran” penyebab stres mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Lora, Meysie Diana. (2015). Pengaruh pendekatan kognitif untuk mengurangi stres dalam penyesuaian diri pada mahasiswa baru fakultas psikologi universitas ahmad dahlan angkatan 2013/2014. *Empathy*, 3(2), 1-16.
- Lusiana, Indri Rida. (2019). Pengaruh relaksasi otot progresif terhadap penurunan stres akademik pada siswa SMP [Skripsi]. Surabaya (ID): Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Maia, Berta Rodrigues, Dias, Paulo César. (2020). Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da covid-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, Vol. 37. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
- Martoredjo, Nikodemus Thomas. (2014). Keterampilan mendengarkan secara aktif dalam komunikasi interpersonal. *Jurnal Humaniora*, 5(1), 501-509.
- Maryana, Arini, S., Suryani, E. (2014). Pengaruh terapi musik terhadap penurunan tingkat stres kerja perawat di unit perawatan kritis. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 2(1), 18-24.
- McMahon, G. (2011). *No more stress! be your own stress management coach*. London: Karnac.

- Moekroni, R., dan Analia. (2016). Pengaruh pemberian terapi musik klasik dalam menurunkan tingkat kecemasan ibu hamil menjelang persalinan. *Majority*, 5(1), 6-11.
- Muhardi. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa indonesia. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 20(4), 478-492. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v20i4.153>
- Muhtadini RL. (2018). Expressive writing untuk menurunkan stress akademik pada siswa sekolah menengah pertama (SMP) full day school [Skripsi]. Malang (ID): Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mukhlis, Akhmad. (2011). Pengaruh terapi membatik terhadap depresi pada narapidana. *Psikoislamika*, 8(1), 99-116. <https://doi.org/10.18860/psi.v0i1.1548>
- Musabiq, Sugiarti A, Karimah, Isqi. (2018). Gambaran stres dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight*, 20(2), 74-80. <http://dx.doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Musbikin, Imam (2009). *Kehebatan musik untuk mengasah kecerdasan anak*. Yogyakarta: Power Books.
- Natalina, Dian. (2013). *Terapi musik bidang keperawatan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Nurmaliyah F. (2014). Menurunkan stress akademik siswa dengan menggunakan teknik *self-instruction*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Nurnaini K. (2014). Motivasi berprestasi mahasiswa penyandang tunadaksa [Skripsi]. Surabaya (ID): Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nurseha, S. (2002). Pengaruh musik gamelan terhadap respon kecemasan bayi pada saat imunisasi di klinik tumbang anak RSUP dr. sardjito yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Gadjah Mada.
- Paez, D., Velasco, C. & Gonzalez, J.L. (1999). Expressive writing and the role of alexythymia as a dispositional deficit in self-disclosure and psychological health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(3), 630-641. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.77.3.630>
- Panjaitan, Adi Putra. (2019). Kekuatan musik dalam pendidikan karakter manusia. *Melintas*, 35 (2), 174-194. <http://dx.doi.org/10.26593/mel.v35i2.4040.174-194>

- Papilaya, J.O., Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 15 (1), 56-63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, No. 78*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2009). Undang-undang no. 36 tahun 2009 tentang kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Pemerintah Indonesia. (2012). Undang-undang no. 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012, No. 158*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pinel, John P.J. (2009). *Biopsikologi* (edisi ketujuh). Terjemahan oleh Soetjipto H.P., dan Soetjipto S.M. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Potter & Perry (2005). *Fundamental of nursing : concept, process & practice*. (Asih, Y. et all, Penerjemah). Jakarta : EGC.
- Purwati, Susi. (2012). Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 [Skripsi]. Depok(ID): Universitas Indonesia.
- Rahmawati, Dania Dwi. (2012). Pengaruh *self efficacy* terhadap stres akademik pada siswa kelas i rintisan sekolah bertaraf internasional (RSBI) di SMP negeri 1 medan [Skripsi]. Medan (ID): Universitas Sumatera Utara.
- Reddy, K. Jayasankara, Karishmarajanmenon and Anjanathattil. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11(1), 531-537. <https://dx.doi.org/10.13005/bpj/1404>
- Resvita. (2014). Pengaruh terapi warna hijau terhadap penurunan tingkat stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi d iv fisioterapi angkatan 2010 [Skripsi]. Surakarta (ID): Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Reza, N., Ali, Sahmedini M., Saeed, K., Abul-Qasim, A., Reza, Tabatabaee H. (2007). The impact of music on postoperative pain and anxiety following cesarean section. *Middle East Journal of Anaesthesiol*, 19(3), 573-86.
- Santrock, John W. (2003). *Perkembangan remaja* (edisi keenam). Jakarta: Erlangga.

- Sarafino, E.P., & Thimoty, S. (2011). *Health psychology: biopsycosocial interactions*. New Jersey, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarah & Hasanat, Nida Ul. (2010). Kajian teoritis pengaruh art therapy dalam mengurangi kecemasan pada penderita kanker. *Buletin Psikologi*, 18(1), 29-35. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11535>
- Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Smeltzer S. C., Bare G. B. (2002). *Buku ajar keperawatan medikal bedah* (edisi 8). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Smeltzer S. C., Bare G. B. (2008). *Text book medicalsurgical nursing brunner-suddarth*. (11th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Soedarsono R. M. (1992). *Pengantar apresiasi seni*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudiantoro, Yudi. (2010). Gedung konser musik klasik di surabaya. *Laporan Perancangan Arsitektur No. 021328182/ARS/2010*. Universitas Kristen Petra.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik dan model pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M., & Hou, X. (2011). Educational stress scale for adolescents : development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546. <http://dx.doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Suryana, Dayat. (2012). *Terapi musik*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Suwartika, I., Nurdin, A., Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa reguler program studi D III keperawatan cirebon poltekkes kemenkes tasikmalaya. *The Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), 173-189. <http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2014.9.3.612>
- Tzanetakis, G. & Cook, P. (2002). Musical genre classification of audio signals. *IEEE Transactions on Speech and Audio Processing*, 10(5), 293-302. <https://doi.org/10.1109/TSA.2002.800560>

- Wade, C., Tavris, C., Garry, M. (2014). *Psikologi* (edisi kesebelas). Terjemahan oleh Mursalin, Dinastuti, dan Santika. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, Esa Nur. (2017). Mengelola stres dengan pendekatan cognitive behavior modification (studi eksperimen pada mahasiswa baru pendidikan agama islam (PAI) fakultas ilmu tarbiyah & keguruan UIN maliki malang). *Tadrib*, 3(1), 99-117.
- Wahyuni, Rani. (2018). Hubungan antara penggunaan aplikasi streaming musik joox dengan kepuasan mendengarkan musik pada mahasiswa FISIP universitas hasanuddin [Skripsi]. Makassar (ID): Universitas Hasanuddin.
- Widiyastari, Ulfa. (2019). Hubungan antara rasa syukur dengan stres akademik pada santri pondok pesantren an-nur yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wigram, Tony, Pedersen, Inge Nygaard, Bonde, Lars Ole. (2002). *A comprehensive guided to music therapy*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publisher.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.