

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying* pada siswa SMP. Subjek pada penelitian ini adalah satu siswa yang melakukan perilaku *bullying* dan didukung tiga orang *significant other*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengambilan data melalui wawancara mendalam dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* pada pelaku adalah faktor keluarga, relasi kuasa, manajemen emosi, dan situasional sekolah. Proses terjadinya perilaku *bullying* yang dilakukan oleh pelaku antara lain pengalaman menjadi korban, pengaruh tontonan media sosial, pengaruh melihat teman melakukan *bullying*, munculnya bentuk perilaku *bullying* verbal: mengejek dan menghina; bentuk perilaku *bullying* fisik: memalak, situasi *bullying* ketika tidak ada pengawasan guru: di dalam kelas, luar kelas, warung sekolah, dan karakteristik korban: siswi perempuan dan siswa laki-laki dianggap perilakunya berbeda, korban tidak berdaya terhadap pelaku.

Kata kunci: perilaku *bullying*, siswa menengah pertama

ABSTRACT

This study aims to determine the factors that cause *bullying* behavior in junior high school students. The subject in this study were one student who does *bullying* behavior and supported by three significant other. This study uses a qualitative method with a case study approach with data collection techniques through indepth interview and documentation. The data validity test using triangulation sources. The data obtained were analyzed by descriptive analysis and data analysis techniques use data reduction measures, data display, and verification. The result of the study show that the factors that affecting *bullying* behavior on perpetrator are family factor, power relations, emotional management, and school stituational factor. The process of *bullying* behavior carried out by perpetrator includes the experience of being a victim, the influence of social media, the effect of seeing friends *bullying*, emergence of forms of verbal *bullying* behavior: mocking and insulting; form of physical *bullying* behavior: extorting, *bullying* situations when there is no teacher supervision: inside the classroom, outside the classroom, food stall, and victim characteristic: female student and male student are considered to have different behavior, the victim is powerless against the perpetrator.

Keywords : bullying behavior, junior high school