

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U. (2016). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa psikologi semester VI (enam) yang akan menghadapi skripsi*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang.
- Anggarawati, D., & Hakim, S. N. (2017). *Kontrol diri dan kecemasan siswa SMA dalam menghadapi ujian nasional*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Aprisandityas, A & Diana E. (2012). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan pada ibu hamil. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 80-89
- Arifin, A. A & Sri R. (2017). Hubungan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 77-82
- Arndt., Jody, E., Wendy, L. G. H., & Esther F. (2013). Desirable responding mediates the relationship between emotion regulation and anxiety. *Personality and Individual Differences*. Journal homepage: www.elsevier.com/locate/paid.
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku memaafkan pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-10.
- Azrai, E. P., Evriyani, D., & Prastya, A. R. (2016). Hubungan tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi tes dengan tingkat motivasi belajar biologi pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 21 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 47-54.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Cisler, M.J, Olatunji, B.O Feldner M, T & Forsyth, J.P. (2010). Emotion Regulation and the Anxiety disorders: An Integrative Review. *Journal psychopathological Behavior Assesment*, 32(1), 68-82.
- Djuwitawati, S & M. As'ad D. (2015). Percaya diri, dukungan sosial dan kecemasan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(3), 296-303.
- Dwilestari, P. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kecemasan menghadapi Masa Pensiun pada Anggota POLRI di Samarinda*. Skripsi. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Gardner, S.E., Betts, L.R., Stiller, J., & Coates, J. (2017). The role of emotion regulation for coping with school-based peer-victimisation in late childhood. *Personality and Individual Differences*, 107, 108-113. doi: 10.1016/j.paid.2016.11.035.

- Gross, J. J. (2014). *Handbook of emotion regulation, 2nd edition*. New York: Guildford Press.
- Halgin, R. P. (2010). *Psikologi abnormal perspektif klinis pada gangguan psikologis*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Hasanah, D. N. (2010). *Hubungan self efficacy dan regulasi emosi dengan kenakalan remaja pada siswa Smp n 7 Klaten*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Diperoleh dari <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:c5ZEPU-FlocJ:https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/13369/MjgwMjA%3D/Hubungan-self-eficacy-dan-regulasi-emosi-dengan-kenakalan-remaja-pada-siswa-SMP-N-7-Klaten-abstrak.pdf+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-b-d>
- Hasmarlin, H & Hirmaningsih. (2019). *Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja*. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Halimatussa'diyah, L & Miftakhul J. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan konsentrasi pada atlet ukm menembak unesa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 6(3). 1-7.
- Hendriana, A. A., & Hendriani, W. (2015). Regulasi emosi pada wanita dewasa awal yang ditolak cintanya (studi kasus pada cinta tak terbalas). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 4(1), 57.
- Izard, C. (2011). E, Wooburn, E, M, Finlon, KJ, Ewing, ESK, Stacy R. Grossman, SR & Adiena Seidenfeld. *Journal of Emotion Review*, 3(1), 44-52.
- Judaniastuti, T & DS, T. N. E. (2019). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan kecemasan siswa terhadap ulangan harian. *The 9th University Research Colloquium (Urecol)*, 9(3).
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 3: gangguan-gangguan kejiwaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kesek. 2010. *Direct and indirect approaches to emotional regulation in children*. Dissertation of the University of Minnesota.
- Krisnaningrum, C. M. (2015). *Hubungan Strategi Koping Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian SBMPTN*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kusuma, R. T. (2020). Regulasi emosi dan kecemasan pada petugas pemadam kebakaran di kabupaten bantul. *Jurnal Acta Psychologia*, 2(2), 183-190.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- LTMPPT. (2020). Informasi UTBK-SBMPTN 2020 (Ujian Tulis Berbasis Komputer dan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri). Diperoleh dari https://ltmpt.ac.id/file.php?id=1574395446_InformasiUTBK-SBMPTN.pdf
- Marsh, L. (2015). *Understanding anxiety and panic attacks*. London: Mind (National Association for Mental Health).
- Mayangsari, E. D, dan Ranakusuma, O.I. (2014). Hubungan regulasi emosi dan kecemasan pada petugas penyidik polri dan penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 3. (1), 13-27.
- Megreya, A. M., Al-Attiyah, A. A., Moustafa, A. A., & Hassanein, E. E. A. (2020). Cognitive emotion regulation strategies, anxiety, and depression in mothers of children with or without neurodevelopmental disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 76, 101600.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2019). Attachment orientations and emotion regulation. *Current Opinion in Psychology*, 25, 6–10.
- Mukhlis, H. (2016). Pelatihan kebersyukuran; sebuah upaya untuk menurunkan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 1-10.
- Mukhlis, H. & Koentjoro. (2015). Pelatihan kebersyukuran untuk menurunkan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa sma. *Gajah Mada Journal of Profesional Psychology*. 1(3), 203 -215.
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping kecemasan siswa sma dalam menghadapi ujian tulis berbasis komputer (utbk) tahun 2019. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 110-116.
- Nevid, J. S, Rathus, Spencer A & Greene, B. 2018. *Abnormal psychology in a changing world. Person education inc.* Diperoleh dari <http://library.lol/main/2EE79B31D20057E3CB4775BF7D7CA6CE>
- Nevid, J. S. 2016. *Essentials of psychology concept and applications. Cengage Learning.* Diperoleh dari <http://library.lol/main/6E1C7E313BAA41C2035DBEFB63B8826F>
- Nevid, Jeffrey S, Rathus, Spencer A & Greene Beverly. 2014. *Abnormal psychology in a changing world. Person education inc.* Diperoleh dari <http://library.lol/main/6E1C7E313BAA41C2035DBEFB63B8826F>
- Ningrum, Rr. E.C, Andik, M, and Rr, A. P. R. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124.
- Nuraini, D. E. (2013). Kecerdasan emosi dan kecemasan menghadapi pns pada PNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(3), 192-196.
- Oltmanns, F. T & Emery, R. (2013). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

- Pangastuti, M. (2014). Efektifitas pelatihan berpikir positif untuk menurunkan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional (UN) pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 32-41. DOI: <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.367>
- Pradipta, S. (2014). *Stop minder dan grogi*. Yogyakarta Araska.
- Pratisti, W. D. (2012). Peran kehidupan emosional Ibu, Budaya dan Karakteristik Remaja Pada Regulasi Emosi Remaja. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, I. D & Hermien L. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa Sma negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 51-68.
- Puspanagari, T. E., Purwanto, S., & Psi, S. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan kelas. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Putri, D. R. (2020). Implementasi regulasi emosi dalam meningkatkan efikasi diri difabel. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 70-83.
- Putri, R. D., & Sari, S. P. (2018). Implementation of john holland's career theory in guidance and counseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 126-132.
- Putri, S. A. W., & Handayani, A. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dan regulasi emosi terhadap kecemasan menghadapi pertandingan pada atlet karate di kota demak. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 201-210.
- Rijal, M. S. (2018). *Perbedaan tingkat kecemasan menghadapi seleksi bersama masuk perguruan tinggi negeri siswa kelas XII Man 1 gresik ditinjau dari keikutsertaan bimbingan belajar*. Thesis. Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Rohmah, K & Nailul F. (2016). Layanan bimbingan karir untuk meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa Sma negeri 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 41-58.
- Romadina, Marsya. (2016). *Hubungan keikutsertaan bimbingan belajar terhadap kejadian kecemasan pada siswa kelas XII dalam menghadapi SBMPTN di Sma 1 Payakumbuh*. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Universitas Andalas Padang.
- Safitri, A & Miftakhul Jannah. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan olahraga pada atlet judo. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(3), 51-58.
- Said, H., & Jannah, M. (2018). Penentu kemenangan "problematika dan solusi mental dalam olahraga". Surabaya: Unesa Press.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.

- Sajadi, S., et al. 2012. The Relationship between anxiety and emotion regulation with psychological hardiness in student. *Journal of Annals of Biological Research*, 3(10), 4964-4969
- Sarastika, P. (2014). *Stop minder dan grogi*. Yogyakarta, Araska.
- Septiana, V. D. (2016). *Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa jurusan teknik sipil universitas islam indonesia*. Skripsi. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Setyawan, M. A., Hidayah, N., & Mujidin, M. (2020). Pelatihan syukur untuk mengurangi kecemasan siswi madrasah mu'allimat muhammadiyah yogyakarta dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Edukasi Cendekia*, 4(2), 1-11.
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.
- Stuart, Gail W. (2006). *Buku saku keperawatan jiwa* (Terjemahan Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha). Jakarta: EGC.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, E. (2015). *Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan menghadapi pertandingan*. Skripsi Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tandiseru, S. R. (2013). Meminimalisasi kecemasan (anxiety) dengan menumbuhkan *selfawareness* siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 17-23.
- Triana, J., Irawan, S., & Windrawanto, Y. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan bertanding atlet pencak silat dalam menghadapi Salatiga cup 2018. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 452-461. DOI: <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16194>
- Unair News. (2020). Ketua LTMPT Prof Nasih paparkan presentase kelulusan SBMPTN Tahun 2020. Diperoleh dari <http://news.unair.ac.id/2020/08/14/ketua-ltmpt-prof-nasih-paparkan-persentase-kelulusan-sbmptn-tahun-2020/>
- Utari, D. I., Fitria, N., & Rafiyah, I. (2012). Gambaran tingkat kecemasan pada warga binaan wanita menjelang bebas di Lembaga Perasyarakatan Wanita kelas IIA Bandung. *Students e-journal*, 1(1), 1-15.
- Walasary, S. A., Dundu, A. E., & Kaunang, T. (2015). Tingkat kecemasan pada siswa kelas xii sma negeri 5 ambon dalam menghadapi ujian nasional. *e-CliniC*, 3(1), 510-515.

Widosari, Y. W. (2010). *Perbedaan derajat kecemasan dan depresi mahasiswa kedokteran preklinik dan ko-asisten*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Negeri Surakarta.

Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 147 - 156.