

Abstrak

Beragamnya tuntutan dan besarnya biaya yang dibutuhkan membuat individu dewasa memilih untuk kuliah sambil bekerja, kondisi tersebut menimbulkan adanya konflik peran dalam diri individu yang dapat berpengaruh pada kebermaknaan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa dewasa awal yang kuliah sambil bekerja. Subjek dalam penelitian ini adalah 86 dewasa awal yang menjalani kuliah sambil bekerja dengan jam kerja minimal 20 jam per minggu. Pengambilan subjek menggunakan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan dua skala, yaitu Skala Kebermaknaan Hidup dan Skala Regulasi Diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Hasil uji korelasi menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.657 dengan taraf signifikansi $p=0.000$ ($p<0.01$), hal tersebut berarti terdapat hubungan yang positif antara regulasi diri dengan kebermaknaan hidup pada dewasa awal yang kuliah sambil bekerja.

Kata kunci: kebermaknaan hidup, regulasi diri, dewasa awal, kuliah sambil bekerja

Abstract

The variety of demands and the amount of costs required make an adult individual choose to go to college while working, these conditions lead to a conflict of roles within the individual that can affect the meaningfulness of life. This study aims to determine the relationship between self-regulation and the meaningfulness of working student life in early adulthood. The subjects in this study were 86 of working student in early adulthood who had at least 20 hours of work per week. Taking the subject using simple random sampling method. Research data collection uses two scales, namely the Scale of Meaningfulness of Life and Scale of Self-Regulation. The data analysis technique used is Product Moment Correlation. The correlation test results showed a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.657 with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$), this means there is a positive relationship between self-regulation and the meaningfulness of working student life in early adulthood.

Keywords: meaningfulness of life, self-regulation, early adulthood, working students