

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan *bullying* semakin tinggi kontrol diri maka *bullying* semakin rendah, sebaliknya semakin rendah kontrol diri maka *bullying* semakin tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi *product moment* yang menunjukkan angka sebesar  $-0,622$  ( $p < 0,01$ ), sumbangan efektif kontrol diri dengan *bullying* sebesar 38,7%. Individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi mampu mengontrol perilakunya dan berpikir sebelum bertindak untuk tidak melakukan *bullying*.

Ada hubungan positif antara konformitas dengan *bullying*. Semakin tinggi konformitas maka *bullying* semakin tinggi, sebaliknya semakin rendah konformitas maka *bullying* juga semakin rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi *product moment* yang menunjukkan angka sebesar  $0,626$  ( $p < 0,01$ ), sumbangan efektif konformitas dengan *bullying* sebesar 39,2%. Kecenderungan siswa melakukan konformitas dalam tindakan *bullying*, karena adanya tekanan dari kelompok, sehingga siswa dituntut untuk mengadopsi perilaku *bullying* yang dilakukan juga oleh sebagian besar teman sebayanya.

Ada hubungan secara bersama-sama antara kontrol diri dan konformitas dengan *bullying*. didapatkan nilai F sebesar 73,592 ( $p < 0,01$ ) dan sumbangan efektif dari kontrol diri dan konformitas untuk memprediksi *bullying* pada siswa adalah sebesar 51,4% sedangkan sisanya 48,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Siswa yang memiliki kontrol diri yang baik secara bersamaan juga tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan dalam hal ini adalah konformitas maka dapat terhindar dari perilaku *bullying*

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Tempat Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tingkat *bullying* termasuk dalam kategori sedang, sehingga diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi instansi untuk melakukan tindakan intervensi dalam mengatasi maupun mencegah adanya perilaku *bullying* di lingkungan sekolah, misalnya seperti mengadakan seminar maupun pelatihan terkait *bullying*.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kontribusi kontrol diri dan konformitas teman sebaya terhadap *bullying* sebesar 51,4% sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap faktor lain yang mempengaruhi *bullying* dan belum diteliti dalam penelitian ini.