

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anggraeni, N., Andriani, S. S., Muliawati, S., & Faozi, C. (2018). Pola asuh demokratis untuk mengembangkan perilaku altruisme anak di era global. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 57–68.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Bryne, D. (2005). *Psikologi sosial Jilid 2* (Edisi 10). Jakarta: Erlangga.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Brigham, J. C. (1991). *Social psychology*. New York: Harpercollins Publisher.
- Cahyaningroom, E. A. (2015). *Hubungan antara intensitas menonton tayangan reality show televisi dengan perilaku prososial remaja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44. doi: 10.1023/A:1014033032440
- CNN Indonesia. (2020). Tawuran pelajar di Bekasi renggut nyawa, 8 orang diamankan. Diakses tanggal 27 Juli 2020 dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200723194552-12-528333/tawuran-pelajar-di-bekasi-renggut-nyawa-8-orang-diamankan>
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.

- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elistantia, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1).
- Faturochman. (2006). *Pengantar psikologi sosial*. Yogyakarta: Pustaka.
- Firmansyah, M. J. (2018, 12 September). KPAI: tawuran pelajar 2018 lebih tinggi dibanding tahun lalu. *Tempo.co*. Diakses dari <https://www.google.co.id/amp/s/metro.tempo.co/amp/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu>
- Fitriana, V. K. (2019). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial siswa di SMP negeri se-eks Kawedanan Boja tahun ajaran 2017/2018*.
- Gani, I., & Amalia, S. (2018). *Alat analisis data: aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gunarsa, P. D. S. D., & Gunarsa, D. N. Y. S. D. (1995). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak Jilid 2* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husada, A. K. (2013). Hubungan pola asuh demokratis dan kecerdasan emosi dengan perilaku prososial pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. doi: 10.30996/persona.v2i3.160
- Lestari, D., & Partini. (2015). Hubungan antara penalaran moral dengan perilaku prososial pada remaja. *Jurnal Indigenious*, 13(2), 41–46.
- Llorca, A., Richaud, M. C., & Malonda, E. (2017). Parenting styles, prosocial, and aggressive behavior: the role of emotions in offender and non-offender adolescents. *Frontiers in Psychology*, 8, 1–11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01246

- Maghfiroh, R. L., & Suwanda, I. M. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa di SMP negeri 2 Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 05(01), 196–210.
- Masni, H. (2016). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan keterbakatan: strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ningrum, M. I. S. M., Machmuroch, & Astriana, S. (2016). *Hubungan antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan perilaku prososial siswa di kelas inklusi SMPN 12 Surakarta*.
- Nopitasari, E. (2017). *Pengaruh subjective well-being dan pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial siswa kelas VIII SMP negeri 18 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Novasari, T., & Suwanda, I. made. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial siswa kelas X SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1991–2005.
- Puslitdatin. (2019, 12 Agustus). Penggunaan narkotika di kalangan remaja meningkat. *Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia*. Diakses dari <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>
- Risfi, N. A. A., & Hasanah, M. (2020). Hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan keberhasilan prososial siswa tuna grahita ringan (c) di SLB.C kemala bhayangkari 2 Gresik. *Jurnal Ummul Qura*, XV(1), 1–12.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak Jilid 1* (Edisi Kesebelas). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shochib, M. (2010). *Pola asuh orang tua: (dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silfiah, K., Suroso, & Rini, A. P. (2019). Hubungan antara religiusitas dan regulasi emosi dengan perilaku prososial pada remaja di SMK Ketintang Surabaya. *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman*, 8(1), 26–38. doi: 10.36840/jurnalstudikeislaman.v8i1.168

- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyana. (2017). Hubungan pola asuh demokratis dan kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada siswa kelas X SMA negeri 11 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Fitrah*, 1(2), 6–14.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wulandari, E. (2012). Pengaruh attachment terhadap orientasi perilaku prososial pada remaja di sekolah menengah atas negeri (SMAN) 2 Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 121–127. doi: 10.21009/jppp.011.17
- Yanti, S. S. (2018). *Hubungan antara pola asuh demokratis dan kecerdasan emosi dengan perilaku prososial pada remaja di Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.