

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara harga diri dengan kesejahteraan subjektif pada siswa MTs yang tinggal di pondok pesantren; 2) hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada siswa MTs yang tinggal di pondok pesantren; 3) hubungan antara harga diri dan dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada siswa MTs yang tinggal di pondok pesantren. Penelitian ini melibatkan satu variabel tergantung, yaitu kesejahteraan subjektif dan dua variabel bebas yang mempengaruhinya, yaitu: harga diri dan dukungan sosial. Terdapat 193 subjek pada penelitian ini. Subjek penelitian merupakan siswa MTs Darussholihin Yogyakarta yang sekolah sekaligus tinggal di pondok pesantren. Metode pengumpulan data yang dilakukan menggunakan skala *liekert*, skala kesejahteraan subjektif, skala harga diri, skala dukungan sosial dan analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Kontribusi sumbangan efektif antara harga diri dan dukungan sosial pada siswa MTs yang tinggal di pondok pesantren sebesar 0,573 atau 57,3% dijelaskan oleh variabel harga diri dan dukungan sosial, sedangkan sisanya sebesar 42,7% dijelaskan oleh variabel lain.

*Kata Kunci: harga diri, dukungan sosial, kesejahteraan subjektif, siswa MTs yang tinggal di pondok pesantren.*

*This research was to find out: 1) the correlation between self-esteem and subjective well-being among Islamic Junior High School students living in an Islamic boarding school; 2) the correlation between social support and subjective well-being among Islamic Junior High School students living in an Islamic boarding school; and 3) the correlation of self-esteem and social support with subjective well-being among Islamic Junior High School students living in an Islamic boarding school. This research involved a dependent variable (subjective well-being) and two independent variables (self-esteem and social support). The subjects of research were 193 students of Yogyakarta Darussholihin Islamic Junior High School who studied and stayed in the Islamic boarding school. Data were collected using a Likert scale, the scales for subjective well-being, self-esteem, and social support. As for the analysis, it used the product moment correlation. The effective contribution of self-esteem and social support among the Islamic Junior High School students living in the Islamic boarding school was 0.573 or 57.3% shown by self-esteem and social support variables. The remaining 42.7% was shown by the other variable.*

*Key words: self-esteem and social support, subjective well-being, Islamic Junior High School students living in Islamic boarding school*