

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, T. (2018). *Gambaran tingkat kebahagiaan mahasiswa fakultas psikologi. [Skripsi]*. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang. Diakses tanggal 15 Mei 2021 dari <http://eprints.umm.ac.id/38276/>
- Argyle, P. H. (2001). *The Oxford Happiness Questionnaire: a compact scale for the measurement of psychological well-being*. *PERGAMON : Personality and Individual Differences*, 1073-1082.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2020). Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *JURNAL TALENTA*, 2(2), 159-179.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis review: dampak perkuliahan daring saat pandemi Covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Ariyanto & Anam, C. (2007). Peran Dukungan Sosial dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi pada Atlet Pencak Silat Pelajar Tingkat SMA/KDI Kota Yogyakarta. *Jurnal Humanitas*, 4(2).
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2012). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat analisis data: aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial edisi 1*. Yogyakarta: CV Andi Ofset.
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1).
- Hasibuan, A., D. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 10(1), 79-85.

<https://covid19.go.id/>. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2020.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/>. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2020.

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Khalif, A., & Abdurrohimi. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan kebahagiaan pada narapidana di lapas perempuan kelas II A Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(1).
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Lyubomirsky, S., Sheldon, K.M., & Schkade, D. (2005). *Pursuing happiness: The architecture of sustainable change*. *Review of general psychology*, 9(2), 111-131.
- Maharani, K. D., Karini, S. M., & Agustin, R. W. (2015). Studi Kasus Proses Pencapaian Kebahagiaan pada Ibu yang Memiliki Anak Kandung Penyandang *Asperger's Syndrome*. *Jurnal Wacana*, 7(1), 42-56.
- Noorrahman, A. (2020). Bahagia dikala dunia tak sesuai ekspektasi (kala pandemi Covid-19). *Psyarxiv*. doi: <https://doi.org/10.31234/osf.io/7vek9>.
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan pada perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Rahardjo, W. (2007). Kebahagiaan sebagai suatu proses pembelajaran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(2), 127-137.
- Rahmatina, Z., Nugrahaningrum, G. A., Wijayaningsih, A., & Yuwono, S. (2021). Dukungan Sosial Pada Keluarga yang Divonis Positif Covid-19. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1-8.
- Rayan, M. D. N. (2020). Menurunnya tingkat kebahagiaan mahasiswa di masa Pandemi covid-19. *Psyarxiv*. doi: <https://doi.org/10.31234/osf.io/eyax5>.
- Rinaldi, M. R., & Yuniasanti, R. (2020). Kecemasan pada Masyarakat Saat Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *COVID-19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif*, 137-150.

- Rosa, N. N. (2020). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring Mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147-153.
- Rovika, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/*Online* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh Asal Simeulue. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Aceh. Diakses tanggal 20 Februari 2021 dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16015>
- Rusdiana, I. (2017). Konsep Authentic Happiness pada Remaja dalam Perspektif Teori Myers. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 35-44.
- Rusydi, A. C. (2007). Analisis faktor yang mempengaruhi kebahagiaan. [Artikel Ilmiah]. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati: Bandung. Diakses tanggal 20 Januari 2021 dari <http://www.af.uinsgd.ac.id/wp-content/uploads/2013/05/53-60manusia-dan-kebahagian-dilah.pdf>
- Sahrah, A., & Yuniasanti, R. (2018). Efektivitas pelatihan pemberian dukungan sosial pada walinapi dengan metode bermain dan permainan peran. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 151-163.
- Santoso, M. D. Y. (2020). Dukungan sosial dalam situasi pandemi COVID-19. *Jurnal Litbang Sukowati*, 5(2), 11-26.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development : perkembangan masa hidup edisi Ketigabelas jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sartika, S. 2018. Efektivitas pelatihan “*happiness program*” dalam meningkatkan *happiness* pada mahasiswa. *Schema*, 4(1), 11-22.
- Seligman E. P, Martin. (2005). *Authentic happiness*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Sibua, R. U. R., & Silaen, S. M. J. (2020). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(8), 187-193.

- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian ilmiah*. 1(1), 73-80.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Sriyanti, L. (2014). *Psikologi anak: mengenal autis sampai hiperaktif*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212-1219.
- Veenhoven, R. (2012). *Cross-national differences in happiness: Cultural measurement bias or effect of culture?*. *International Journal of Wellbeing*, 333– 353.
- World Health Organization. (2020). *Corona Virus Disease (COVID-19) Pandemic*. Diakses 30 Oktober dari : <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>.
- YoungMinds. (2020). *Coronavirus: Impact on Young People with Mental Health Needs*. Diakses 10 September 2021 dari : <https://www.youngminds.org.uk/about-us/reports-and-impact/coronavirus-impact-on-young-people-with-mental-health-needs/>