

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal orang tua-anak dengan regulasi emosi pada mahasiswa semester awal yang merantau. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal orang tua-anak dengan regulasi emosi pada mahasiswa semester awal yang merantau. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 75 mahasiswa semester awal yang merantau, yang terdiri dari 44 orang laki-laki (58,7) dan 31 perempuan (41,7). Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala komunikasi interpersonal orangtua-anak yang dimodifikasi dari penelitian Meilianingrum (2014) dan regulasi emosi yang dimodifikasi dari skala *Difficulties Emotion Regulation Scale* (DERS). Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ )= 0.473 ( $p < 0.01$ ). Dari hasil perhitungan nilai determinasi ( $R^2$ ) diketahui kontribusi komunikasi interpersonal orang tua-anak terhadap regulasi emosi yaitu sebesar 22,3% sedangkan 77,7% yang mempengaruhi regulasi emosi pada mahasiswa semester awal yang merantau dipengaruhi oleh faktor lainnya.

**Kata kunci:** Komunikasi interpersonal orang tua-anak dan regulasi emosi

## ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parent-child interpersonal communication and emotional regulation in early semester students who migrate. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between parent-child interpersonal communication and emotional regulation in early semester students who migrate. The number of subjects in this study were 75 early semester students who migrated, consisting of 44 males (58.7) and 31 females (41.7). The data of this study used parent-child interpersonal communication, the decisions from the research of Meilianingrum (2014) and emotion regulation were taken from the difficulty scale of the Emotion Regulation Scale (DERS). The data analysis technique used is product moment correlation. Results Based on data analysis obtained correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) = 0.473 ( $p < 0.01$ ). From the results of the calculation of the value of determination ( $R^2$ ), it is known that the contribution of parent-child interpersonal communication to emotion regulation is 22.3%, while 77.7% which affects emotion regulation in the early semesters that affect other factors.

**Keywords:** Parent-child interpersonal communication and emotion regulation