

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D., W. & Apsari, C., N. (2020). Mengatasi stress pada remaja saat pandemi COVID-19 dengan teknik *self talk*. *Prosiding penelitian & pengabdian kepada masyarakat*. 7 (2), 248-256.
- Andriani, D. (2018). Hubungan dukungan sosila dan stress kerja pada karyawan pelabuhan laut wilayah "X". *Skripsi* : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat COVID-19. *Info Singkat:Kajian singakt tahap isu aktual dan strategi*.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi. edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- BNPB. 2020. Data & Informasi Bencana Indonesia. (Online), (<http://dibi.bnpb.go.id/DesInventar/main.jsp>, Diakses tanggal 27 Juli 2020)
- Chen, Q., Liang, M., Li, Y., Guo, J., Wang, L., Li, X. (2020). Mental health care for medical staff in China during the COVID-19 outbreak. *The lancet psychiatry*, 7(4). [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30078-X](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30078-X).
- Desmita. (2009). *Buku psikologi perkemabangan peserta didik.*(Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA).Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S., & K., Silaen, S., K. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan arsertivitas (Studi korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empaty*, 4(2), 175-181.
- Faridh, R. (2008). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan kenakalan remaja. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia. https://psychology.uui.ad.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi04320316.
- Gardiner, S.E., Betts, L.R., Stiller, J., & Coates, J. (2017). The role of emotion regulation for coping with school-basedpeer-victimisation in late childhood. *Personality and individual Differences*, 107, 108-113. DOI :10.1016/j.paid.2016.11.035
- Garber, J., & Dodge, A., K. (1991). The development of emotion regulation and dysregulation . Cambridge : Cambridge University Press.

- Gross, J.J.(2014). Emotion Regulation: Conceptuale and empirical foundations. In J.J. Gross (Ed), *Handbook of emotion regulation* (2nd ed.) (pp.3-20). New York, NY: Guilford.
- Gross, J. J. (1999). Emotion Regulation: Past, present, future. *Cognition and Emotion*, 13, 551- 573.
- Gross, J. J., and Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation : Conceptual Foudations. Dalam James J. Gross (Ed), *Handbook of emotion regulation*.
- Gross, J.J.,& John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processed : Implications for affwct, relationship, and well- being. *Journal Of Persobality and Social Psychology*, 85(2), 348-362. DOI : 10.1037/0022-3514.85.2.348.
- Hadi . (2015). *Meteologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hapsari dan Purwanti. (2007). Pengaruh kompetensi dan independensi terhadap kualitas audit dengan etika auditor sebagai variabel moderasi. Proceeding Simposium Nasional Akuntansi Makassar.
- Hartono, Mulyanto (2016). Penerapan komunikasi interpersonal pustakawan dalam melayani pengunjung perpustakaan kota Samarinda. *E-Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 4 (1); 554.
- Hendayana, Zulkifli, dkk. (2020). *Buku pendidikan tinggi di masa pandemi COVID-19*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kemindibud.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Hidayat. (2011). *Metode penelitian dan teknik analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kartika, Y., & Nisfiannoor, M., (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-178.
- Kemendikbud, Pengelola web. (2020). Kemendikbud erbitkan edoman penyelenggaraan belajar dari rumah. Jakarta, 28 Mei 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kemenkes RI. (2020a). Info Corona Virus Archives - Infeksi emerging Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://covid19.kemkes.go.id/category/situasiinfeksi-emerging/info-corona-virus/#.XzKQayhKjIU>
- Kostiuk, L. M., and Fouts, G. T. (2002). Understanding of emotions and emotion regulation in adolescent females with conduct problems: A qualitative analysis. *The Qualitative Report*, 7(1).

- Kumala, A. A. S. C. (2021). "Hubungan antara tipe Kepribadian dengan motivasi belajar mahasiswa semester VIII Program Ilmu Keperawatam Fakultas Kedokteran Universitas Udayana". *Skripsi*: Universitas Udayana.
- Mawardah, M., dan Adiyanti, MG. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku Cyberbullying, *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60-73.
- Merdeka.com. 2020. Data terkini jumlah korban Virus COVID-19 di Indonesia. (diakses pada 18 Juni 2020).
- Monks, F.J., Knoers, A.M. P. & Haditono, S.R. 2006. Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Moore, T. E. & Pepler, D. J. (2014). Wounding Words: Maternal verbal aggression and children's adjustment. *Journal Of Family Vionlence*.
- Napitupulurm. (2020). Dampak pandemi COVID-19 erhadap kepuasan pembelajrana jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23-33.
- Natalia, A.E., Christin. (2015). Perbedaan regulasi emosi pada mahasiswa yang bersuku Karo dan bersuku Jawa. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Nirwana, Herman (2012). Pengungkapan diri Siswa Sekolah Menengah dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 18 (1); 1-7.
- Nufadhilla. (2021). *Pndidikan Inklusi*. Jawa Barat: CV jejak. Anggota IKAPI.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020. PEDOMAN PEMBATAAN SOSIAL BESAR DALAM RANGKA PERCEPATAN PENANGANAN CORONA VIRUS DISEASE 2019. http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_9_Th_2020_ttg_Pedoman_Pembatasan_Sosial_Berskala_Besar_Dalam_Penanganan_COVID-19.pdf
- Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Bersekala Besar dalam Rangka Percepaaan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).
- (PDIP), P. D. P. I. (2020). Pneumonia COVID-19 diagnosis & penatalaksanaan di Indonesia. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.
- Rahayu, D. P., & Fauziah, N. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan burn out pada perawat rawat inap Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) Dr. Amino Gondohutomo Semarang. *Jurnal Empati*, 8(2), 19-25.

- Rizkiana, L., & Indrawati S.E. (2019). Hubungan antara dukungan orang tua dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII MTSN Bawu Jepara. *Jurnal Empati*, 8(1), 76-81.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011) *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7th. Edition. New York: Jhon Wiley & shons.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasanghor, F. (2020). Effects of COVID-19 On college students' mental health in the united states: Interview survey study, *Journal Of Medical Internet Research*.
- Sulanjari, K. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dan kepuasan perkawinan pada individu yang telah menikah ledih dari 5 tahun. *Skripsi: Universitas Sanata Dharma*.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit USD.
- Syarifudin. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1).
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology. Eighth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Uchino, B. N., Williams, P., Smith T. W., Gunn, H. E & Light, K.C. (2011). Cellular aging restorative and processes: sleep quality moderates the association between age and telomere length in a sample of middle-age and older adults. *J Sleep*
- Urry, HL., Gross, J. J. (2010). Emotional regulation in older age. *Current directions In Psychological Science*. Tufts University and 2 Stanford University.
- Verawati, I. (2017) Dukungan sosial orang tua dalam mengikut sertakan anaknya berlatih di Krakatau taekwondo klub Medan. *Jurnal Edu Tech*, 3(2), 22-28.
- WHO. 2019. Mental health during COVID-19 pandemic. (diakses pada 17 Juni 2020).
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1998). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assesment*, 52 (1), 30-41. DOI : https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2