

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ardani, Ardi, T., & Istiqomah. (2020). *Psikologi Positif : Perspektif Kesehatan Mental Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Barrick, M. R., Mitchell, T. R., & Stewart, G. L. (2001). *Personality and work, situational and motivational influences on trait-behaviour relationships* (1st ed). Jossey-Bass.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2012). *Attention and self-regulation: A control theory approach to human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in cognitive sciences*, 18(6), 293–299. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.02.003>
- Chang, E. C. (Ed.). (2001). Optimism & pessimism: Implications for theory, research, and practice. *American Psychological Association*. <https://doi.org/10.1037/10385-000>
- Daraei, M., & Ghaderi, A. R. (2012). Impact of Education on Optimism/Pessimism. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*, 38(2), 339-343.
- Dhika, R. V., Ernawati, Andreswari, D. (2014). Aplikasi Test Buta Warna Dengan Metode Ishihara Pada Smartphone Android. *Jurnal Pseudocode*, 1(1), ISSN 2355 – 5920
- Dorji, R., and Singh, K. (2019). Role of Adversity Quotient in Learning. *International Journal of Education*, Vol. 11, UGC Approved Journal (S.No.46229) ISSN (Online) :2347-4343, Web Presence: <http://ijoe.vidyapublications.com>
- Fikriyyah, W. R., & Fitria, M. (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 115 – 128
- Ganong, William F. 2003. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC
- Ghufron & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan*. 5th edition. Erlanga: Jakarta

- I. Akbari dkk. (2011). *Persilangan Gen Terpaut*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Karjuniwati. (2020). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Pengurangan Stress dan Peningkatan Optimisme pada Pengangguran di Yogyakarta. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 4(1), 72-83.
- Lestari, W. A., & Budiharto, S. (2006). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa psikologi universitas islam indonesia. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- McGinnis, A. L. (1995). *Kekuatan Optimisme* (Adiwiyoto, A, Penerjemah). Jakarta: Mitra Utama.

- Muslimah, S & Satwika, Y. W. (2019) Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada siswa kelas xi sma negeri pare. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Nandini, D. A. (2017). Kontribusi optimisme terhadap kebahagiaan pada karyawan. *Jurnal Psikologi*, 9(2).
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I., Z. (2011). Hubungan kepribadian hardiness dengan optimisme pada calon tenaga kerja Indonesia (CTKI) wanita di BLKLN DISNAKERTRANS Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126-132.
- Nuralim, V. G., Yoselinus, R. F., Amarice, G., & Susilo (2020). Analisis Performa Buta Warna Parsial pada Karya Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Desain Universitas Pradita*, 2(1), 12-21 ISSN: 2685 – 0222
- Peale, N. V. (2008). *Berpikir Positif Untuk Remaja* (Utomo, T. W, Penerjemah). Yogyakarta: Baca.
- Phoolka, S., Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm to Explore. *Internatinal journal of Contemporary Business Studies*. 3(4).
- Saphiro, E., & Laurence. (1997). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Tanpa Kota: Garamedia Pustaka Utama,
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5–14. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.5>
- Seligman, M. E. P. (2008). *Menginstal Optimisme*. Bandung: Multi Trust Creative.
- Segerstrom, S. C., Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2017). *Optimism*. The Happy Mind: Cognitive Contributions to Well-Being, 30, 195–212
- Shabrina, N. B. U. (2018). *Optimisme dan Adversity Quotient pada Remaja Panti Asuhan di Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *Philanthropy Journal of Psychology*, 3(1), 1-74 ISSN 2580-6076 (Print), ISSN 2580-8532 (Online)
- Stoltz, P. G. (2014). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Tasya, P. M. D & Qodariah, S. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Optimisme pada Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome di Yayasan POTADS Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 4(1). 365-371
- Verma, S., Aggarwal, A., Bansal, H (2017). The Relationship between Emotional Intelligence (EQ) and Adversity Quotient (AQ). *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)* e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN 2319-7668, 19(1). Ver. II, PP 49-53
- Vinas, D. K., & Aquino-Malabanan, M. G. (2015) Adversity Quotient and Coping Strategies of College Students in Lyceum of the Phillipines University. *Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*, 2(3). 68-72
- Wardah, F. (2019). *Ombudsman: Persyaratan Penerimaan CPNS Tidak Boleh Diskriminatif*. Diakses dari <https://www.voaindonesia.com/amp/ombudsman-persyaratan-penerimaan-cpns-tidak-boleh-diskriminatif/5175741.html>
- Wenny Aidina, N Haiyun, S Arum. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dengan optimisme menghadapi masa depan pada remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikohumanika*, 6(2), 1979-0341.
- Widyaningrum, J., & Rachmawati, M. A. (2007). Adversity Intelligence dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2, 47-55.
- X. Wang, M. Liu, S. Tee, H. Dai. (2021). Analysis of adversity quotient of nursingstudents in Macao: A cross-section and correlation study. *International Journal of Nursing Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2021.02.003>