

## ABSTRAK

Fenomena kuliah sambil bekerja bukanlah merupakan hal yang baru, banyak faktor yang mendasari fenomena tersebut. Salah satu kompetensi utama untuk sukses menjalani peran sebagai mahasiswa sekaligus karyawan adalah Kematangan Emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kematangan Emosi dengan Stres Kerja pada mahasiswa yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa yang bekerja di Yogyakarta sebanyak 100 subjek, berusia 18 sampai 24 tahun dengan masa kerja minimal 12 bulan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *purposive sampling* dengan menggunakan Skala Stres Kerja dan Skala Kematangan Emosi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar  $-0,327$  ( $p < 0,050$ ), hal ini berarti semakin tinggi Kematangan Emosi maka semakin rendah Stres Kerja pada mahasiswa yang bekerja; sebaliknya semakin rendah Kematangan Emosi maka semakin tinggi Stres Kerja pada mahasiswa yang bekerja.

**Kata Kunci:** Kematangan Emosi, Stres Kerja, Mahasiswa yang bekerja

## **ABSTRACT**

*The phenomenon of studying while working is not a new thing, many factors underlie this phenomenon. One of the main competencies to successfully carry out the role as a student as well as an employee is Emotional Maturity. This study aims to determine the relationship between Emotional Maturity and Job Stress in working students. The subjects in this study were students who worked in Yogyakarta as many as 100 subjects, aged 18 to 24 years with a minimum working period of 12 months. The sampling technique used in this research is purposive sampling method using the Work Stress Scale and Emotional Maturity Scale. The data analysis technique used is the product moment correlation of Karl Pearson. Based on the results of the analysis of research data obtained a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of -0.327 ( $p < 0.050$ ), this means that the higher the Emotional Maturity, the lower the Job Stress in working students; On the other hand, the lower the Emotional Maturity, the higher the Job Stress in working students.*

**Keywords:** *Emotional Maturity, Work Stres, Working students*