

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku memaafkan dengan regulasi emosi pada mahasiswa UMBY. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara perilaku memaafkan dengan regulasi emosi pada mahasiswa UMBY. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 103 mahasiswa, yang terdiri dari 36 orang laki-laki (35%) dan 67 orang perempuan (65%). Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala perilaku memaafkan dan skala regulasi emosi. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0.904 ($p < 001$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara perilaku memaafkan dengan regulasi emosi. Dari hasil perhitungan nilai determinasi (R^2) diketahui kontribusi perilaku memaafkan terhadap regulasi emosi yakni sebesar 81.7%. Sedangkan 18.3% yang mempengaruhi regulasi emosi pada Mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: perilaku memaafkan, regulasi emosi dan mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between forgiveness behavior and emotional regulation in UMBY students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between forgiveness behavior and emotional regulation in UMBY students. The number of subjects in this study were 103 students, consisting of 36 men (35%) and 67 women (65%). The data collection in this study used a forgiving behavior scale and an emotion regulation scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.904 ($p < 001$). The results showed that there was a positive relationship between forgiveness behavior and emotion regulation. From the calculation of the value of determination (R^2), it is known that the contribution of forgiveness behavior to emotion regulation is 81.7%. While 18.3% that affect the regulation of emotions in students is influenced by other factors.

Keywords: *forgiveness behavior, emotion regulation and college student*