

DAFTAR PUSTAKA

- Alentina, C. (2016). Memaafkan (*Forgiveness*) Dalam Konflik Hubungan Persahabatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 168-174
- Arianti, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying di SMK Negeri 15 Samarinda. *Ejournal Psikologi*, 6(4) 772-783.
- Astuti, D., Wasidi., Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal ilmiah BK*, 2(1), 1-10.
- Anggraini, D., & Cucuani, H. (2014). Hubungan Antara Persahabatan dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 18-24.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M.S. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Agresifitas Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), 1-6.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deci, F. T. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Jurnal Psikologi*, 6(1),16-28.
- Dwityaputri, Y. K., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan *Forgiveness* Pada Siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4(2), 20-25.
- Fatmawati, R. (2017). Hubungan *Agreeableness* (Kebaikan Hati) dan *Forgiveness* (Pemaafan) Pada Mahasiswa. Skripsi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya.
- Ferawati. & Rahmandani, A. (2012). Hubungan Antara Pemaafan Diri Dengan Regulasi Emosi Pada Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Kutoarjo dan Kelas II Yogyakarta. *Jurnal Empati*, 8(3), 82-88.

- Gamayanti, W., Mahardianisa., Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*. 1(2), 84-90.
- Harjanti, M. & Sarwoprasodjo, S. (2016). Membangun Kesadaran Berwarganegara Melalui Keterlibatan Mahasiswa Dalam Program Pembangunan. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 14(1), 9-16.
- Janah, M.R. (2015). Regulasi Emosi Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Remaja. *Talenta Psikologi*, 4(1), 6-15.
- Kusprayogi, I. & Nashori, F. (2016). Kerendahatian dan Pemaafan Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 12-28.
- Mahmud, R., & Uyun, Z., (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres Pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 1-10.
- Makmuroch. (2014). Keefektifan Pelatihan Ketrampilan Regulasi Emosi Terhadap Penurunan Tingkat Ekspresi Emosi Pada Caregiver Pasien Skizofrenis di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 13-34.
- Musabiq, S. A. & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 20(2), 6-9.
- Nashori, F., (2011). Meningkatkan Kualitas Hidup Dengan Pemaafan. *UNISIA*. 33(75), 214-226.
- Nisrokha, A. (2020). Tes Terstandarisasi. *Jurnal Madaniyah*, 10(1), 18-22.
- Nur, R. (2015). Hubungan antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Dalam Lingkungan Kampus Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Padjajaran.
- Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 6-14.
- Putri, R. I. (2015). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran yang Bermain Angklung. *Jurnal Psikologi*, 1-10.

- Putri, S. D. (2020). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Pemaafan Pada Mahasiswa Universitas Y. Skripsi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya.
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*) dan TCL (*Teacher Centered Learning*) Pada Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Tahun 2014-2015. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66-74.
- Republik Indonesia (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Reza, F., Widayana, R., Fatma, S. N. (2020). *Empathy Training to Increasing Forgiveness on Female Students of Violence in Dating Relationship*. *Jurnal Psikologi*, 16 (1), 7-16.
- Rienneke, T. C. & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan Antara *Forgiveness* Dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 8-14.
- Saputri, I. K. & Sugiariyanti. (2016). Hubungan Sibling Rivalry Dengan Regulasi Emosi Pada Masa kanak Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 10-13.
- Salve, G. R. (2018). Regulas Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 7-10.
- Sari, P. F. & Afdal. (2020). *Forgiveness Analysis of Domestic Violence Victims in Aceh*. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 4(2), 5-8.
- Silaen, A. C., & Dewi, K.S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi Pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.
- Sulanjari, K. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Kepuasan Perkawinan Pada Individu yang Telah Menikah Lebih Dari 5 Tahun. Skripsi Universitas Sanata Dharma Fakultas Psikologi.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jurnal Humanitas*, 10(1), 19-36.

<https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.326>

- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 34-52.
- Tim Fakultas. (2021). Petunjuk Penyusunan Skripsi. Tidak Diterbitkan, Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Utami, D. A. & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Forgiveness Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 05(02), 1-6.
- Wardhati, L. T., & Faturochman. (2006). Psikologi Pemaafan. *Jurnal Psikologi*. 14(1), 57-67.
- Yossi, H. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan *Forgiveness* Pada Siswa Di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 6(1), 20-25.
- Yova Oktaviani, 2020. Hubungan Kepercayaan Interpersonal Dengan Pemaafan Dalam Persahabatan Pada Siswa-siswi SMA Negeri 3 Payakumbuh. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi.
- Yusuf, P., & Kristiana, I. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6(3), 98-104.
- Yususf, S. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.