

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, Z. & Alam, S. (2015). Stress and suicidal ideation among school students. *Journal of The Indian Academy of Applied Psychology*, 41(2), 236-241.
- American Psychiatric Association (APA). (2010). *Practice guideline for the assessment and treatment of patients with suicidal behaviour*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Anggraeni, D. (2013). Hasrat untuk mati: eksplorasi tema bunuh diri di tempat umum dalam novel lenka. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 2(1), 42-51, <https://doi.org/10.7454/jki.v2i1.7830>.
- Arun, P. & Chavan, S. (2014). Stress and suicidal ideas in adolescent students in Chandigarh. *Indian Journal of Medical Sciences*, 63(7), 281-287, DOI:10.4103/0019-5359.55112.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Aulia, R. S. & Atok, R. M. (2017). Penentuan panjang optimal data deret waktu bebas outlier dengan menggunakan metode window time. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 6(1), 137-143, <https://dx.doi.org/10.12962/j23373520.v6i1.22520>.
- Aulia, S. & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134, <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>.
- Ayudanto, K. C. (2018). *Hubungan Antara Stres Akademis Dan Ide Bunuh Diri (Skripsi)*. Retrieved from [http://repository.usd.ac.id/34603/2/149114064\\_full.pdf](http://repository.usd.ac.id/34603/2/149114064_full.pdf)
- Aziz, A. & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun akademik 2011/2012. *PSYHO IDEA*, 11(1), 61-68, <http://dx.doi.org/10.30595/psychoidea.v11i1.257>.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bridge, J. A., Goldstein, T. R., & Brent, D. A. (2006). Adolescent suicide and suicidal behaviour. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47 (3/4), 372-394.
- Budiarti, L., Tarno, Warsito, B. (2013). Analisis intervensi dan deteksi outlier pada data wisatawan domestik. *Jurnal Gaussian*, 2(1), 39-48, <https://doi.org/10.14710/j.gauss.v2i1.2742>.

- Captain. (2008). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Damarjati, D. (2019, Januari 19). *Tingkat bunuh diri Indonesia dibanding negara-negara lain*. Retrieved from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita/d-4391681/tingkat-bunuh-diri-indonesia-dibanding-negara-negara-lain>
- Deb. S., Esben, S., & Jiandang S. (2018). Academic related stress among private secondary school students in india. *Asian Education and Development Studies Medical Education and Practice*, 9, 873-880.
- Depdiknas. (2012). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Evans, E., K. Hawton, & K. Rodham. (2004). Factors associated with suicidal phenomena in adolescents: a systematic review of population-based studies. *Clinical Psychology Review*, 24, 957-979.
- Gaol, N. T. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11, DOI: 10.22146/bpsi.11224.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariete dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2010). *Psikologi abnormal : Perspektif klinis pada gangguan psikologis*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiani, W. S. (2012). Pengaruh expressive writing pada kecemasan menyelesaikan skripsi. *Calyptra*, 1-19.
- Kementrian kesehatan RI. (2019). *Situasi dan pencegahan bunuh diri*. INFODATIN Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Klonsky, E. D., & May, A. M. (2015). The Three-Step Theory (3ST): A new theory of suicide rooted in the “ideation-to-action” framework. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8, 114-129, <https://psycnet.apa.org/doi/10.1521/ijct.2015.8.2.114>.
- Kurniawan, H. (2018, Oktober 4). *Lompat dari ketinggian 22 meter, mahasiswa Binus tewas di kampus*. Retrieved from metro.sindonews.com: <https://metro.sindonews.com/berita/1343679/170/lompat-dari-ketinggian-22-meter-mahasiswa-binus-tewas-di-kampus>
- Kurniawan, P. (2019). Fenomena bunuh diri di kalangan usia muda Indonesia dilihat dari sudut pandang filsafat manusia. DOI: 10.31227/osf.io/y85xq.
- Lalenoh, G. A., Zega, I. B. P. N., Yuni, I. F., Florensa, M. V. A., & Anggraini S. N., M. T. (2021). Hubungan tingkat stres dengan ide bunuh diri pada

- mahasiswa. *Nursing Current*, 9(1), 89-101, <http://dx.doi.org/10.19166/nc.v9i1.3466>.
- M.Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugroho, M. A. (2013). Pengaruh sikap menghindari risiko sharing dan knowledge self-efficacy terhadap informal knowledge sharing pada mahasiswa FISE UNY. *Jurnal Nominal*, 2(2), 181-209, <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>.
- Mahmud, R. & Uyun, Z. (2016). Studi deskriptif mengenai pola stres pada mahasiswa praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 52-61, <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4970>.
- Muharromah, L. & Nuqul, F. L. (2014). Dinamika psikologis pada pelaku percobaan bunuh diri. *Jurnal Psikoislamika*, 11(2), 31-36, <https://doi.org/10.18860/psi.v11i2.6387>.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan keperawatan jiwa*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Nakalema, G. & Ssenyonga, J. (2013). Academic stress: It's causes and results at a Uganda University. *African Journal of Teacher Education*, 3(3), 1-21.
- Nolen-Hoeksema, S. (2014). *Abnormal psychology (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- O'Connor, R. C. & Nock, M. K. (2014). The psychology of suicidal behaviour. *The Lancet Psychiatry*, 1, 73-85, DOI:10.1016/S2215-0366(14)70222-6.
- O'Connor, R. C. & O'Connor, D. B. (2003). Predicting hopelessness and psychological distress: The role of perfectionism and coping. *Journal of Counseling Psychology*, 50, 362-372, <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0167.50.3.362>.
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College rules: How to study, survive, and succeed (2nd ed)*. New York: NY: Ten Speed Press.
- Park, S. U. & Kim, M. K. . (2018). Effects of campus life stress, stress coping type, self-esteem, and maladjustment perfectionism on suicide ideation among college students. *The Korean Journal of Clinical Laboratory Science*, 50(1), 63-70, DOI:10.15324/2018.50.1.63.
- Potter, P. A & Perry, A, G. (2015). *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik (Ed.4)*. Jakarta: EGC.
- Pratiwi J. & Undarwati A. (2014). Suicide ideation pada remaja di kota Semarang. *Developmental and Clinical Psychology*, 29-32.
- Purwanti, S. & Rohmah, A. N. (2020). Mahasiswa dan bunuh diri: resiliensi mahasiswa dalam menghadapi skripsi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 371-378, <https://doi.org/10.32832/abdidos.v4i4.702>.

- Purwati, M. & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 28-39.
- Putra, W. (2018, Desember 25). *Dalam sepekan dua mahasiswa Unpad tewas gantung diri*. Retrieved from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4357998/dalam-sepekan-dua-mahasiswa-unpad-tewas-gantung-diri>
- Putri, D. K. S. & Savira S. I. (2013). Pengalaman menyelesaikan skripsi: studi fenomenologis pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 2(2), 1-13.
- Reynolds, W. M. (1991). Psychometric Characteristics of the adult suicidal ideation questionnaire in college students. *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*, 56(2), 289-307, DOI: 10.1207/s15327752jpa5602\_9.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *PHENOMENON*, 4(2), 109-141, <https://doi.org/10.21580/phen.2014.4.2.122>.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (8th ed.)*. New Jersey: NJ: John Wiley & Sons Inc.
- Sari, E., Sriati, A., & Widiyanti, E. (2020). Sikap mahasiswa tingkat akhir terhadap perilaku bunuh diri. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10(4), 633-644, <https://doi.org/10.32583/pskm.v10i4.918>.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)*. (2020). *Treatment for suicidal ideation, self-harm, and suicide attempts among youth*. Rockville: MD: National Mental Health and Substance Use Policy Laboratory.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment* 29(6), 534-546, <https://doi.org/10.1177%2F0734282910394976>.
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- WHO. (2021). *Suicide*. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Yadav, S. & Srivastava, S. K. (2020). Correlational study of academic stress and suicidal ideation among students. *Indian Journal of Public Health Research*

& *Development*, *11(10)*, 57-61,  
<https://doi.org/10.37506/ijphrd.v11i10.11108>.

Zulaikha A. & Febriyana N. (2018). Bunuh diri pada anak dan remaja. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, *7(2)*, 63-72, <http://dx.doi.org/10.20473/jps.v7i2.19466>.

