

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara persepsi iklim sekolah dengan perundungan pada siswa, 2) hubungan antara maskulinitas dengan perundungan pada siswa, 3) hubungan secara bersama antara persepsi iklim sekolah dan maskulinitas secara bersama-sama dengan perundungan pada siswa. Jumlah sampel 136 siswa, teknik pengambilan sampel yaitu proportionate stratified random sampling. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode skala yang terdiri dari skala perundungan, skala persepsi iklim sekolah dan skala maskulinitas. Analisis data menggunakan Analisa korelasi product moment dan Analisa regresi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat: 1) Hubungan negatif antara persepsi iklim sekolah dengan perundungan pada siswa ($r: -0,684$ ($p < 0,01$); 2) Hubungan positif antara maskulinitas dengan perundungan ($r: 0,701$ ($p < 0,01$); 3) hubungan secara bersama antara persepsi iklim sekolah dan maskulinitas dengan perundungan pada siswa didapatkan nilai F sebesar 117.258 ($p < 0,01$), sumbangan efektif dari persepsi iklim sekolah dan maskulinitas untuk memprediksi perundungan pada siswa adalah sebesar 71,3% sedangkan sisanya 28,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: perundungan, persepsi iklim sekolah, maskulinitas

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the relationship between students' perception of school climate and bullying behavior, 2) the relationship between masculinity and students' bullying behavior, and 3) the joint relationship between students' perceptions of school climate and masculinity on bullying behavior. The sample consists of 136 students and was taken using proportionate stratified random sampling technique. A scale method is employed to collect the data, composed from bullying scale as well as the perception of school climate and masculinity scales. The data were, then, analyzed using the product-moment correlation analysis and regression analysis. The results prove that there is 1) a negative relationship between the perception of school climate and bullying behavior among students ($r: -0.684$ ($p < 0.01$); 2) a positive relationship between masculinity and bullying ($r: 0.701$ ($p < 0.01$); 3) the joint relationship between the students' perception of school climate and masculinity on bullying obtained an F value of 112.149 ($p < 0.01$), with the effective contribution of their perception of school climate and masculinity to predict bullying was 71,3%. Meanwhile, the remaining 28,7% was affected by factors that are not studied in this research.

Keywords: *bullying, perceptions of school climate, masculinity*