

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan negatif antara persepsi iklim sekolah dengan perundungan. Sumbangan efektif persepsi iklim sekolah terhadap perundungan sebesar 49,1%. Sekolah merupakan lingkungan luar yang paling dekat dengan siswa, sehingga iklim sekolah memiliki pengaruh terhadap tinggi rendahnya perundungan.
2. Terdapat hubungan positif antara maskulinitas dengan perundungan. Sumbangan efektif variabel maskulinitas terhadap perundungan sebesar 48,4%. Individu yang mempunyai kepribadian maskulin menganggap mempunyai power besar, sehingga muncul perasaan berkuasa atas segala sesuatu. Hal itulah yang kemudian memunculkan tingginya perundungan dalam kepribadian maskulin
3. Terdapat hubungan persepsi iklim sekolah dan maskulinitas dengan perundungan. Sumbangan efektif dari persepsi iklim sekolah dan maskulinitas untuk memprediksi perundungan pada siswa adalah sebesar 71,3% sedangkan sisanya 28,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian

ini. Kontribusi iklim sekolah yang negatif dan perasaan memiliki power dan kekuasaan sebagai laki-laki (maskulinitas) dapat mendorong siswa untuk melakukan perundungan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa perundungan pada siswa termasuk dalam kategori sedang sehingga diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah terkait penanganan perundungan, dengan demikian proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, serta siswa dapat mengembangkan potensinya secara maksimal. Misalnya dengan cara sekolah memberikan edukasi kepada siswa terkait dampak dari perundungan sehingga siswa paham bahwa perundungan adalah perilaku yang buruk dan berdampak negatif bagi pelaku maupun korban.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat adanya kelemahan dalam penelitian ini, diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba lagi pada skala ukur khususnya pada variabel iklim sekolah dimana dalam penelitian ini sempat terjadi kesalahan dalam penempatan sebaran item favourable dan unfavourable.