

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi pola asuh permisif orangtua dengan disiplin belajar pada remaja. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah, ada hubungan negatif antara persepsi pola asuh permisif orangtua dengan disiplin belajar pada remaja. Subjek pada penelitian ini adalah, remaja yang berusia 15-18 tahun. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 103 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala disiplin belajar dan skala persepsi pola asuh permisif orangtua. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis data *product moment pearson*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi $r_{XY} = -0.745$ ($p < 0.000$), yang berarti terdapat hubungan yang negatif antara persepsi pola asuh permisif orangtua dengan disiplin belajar pada remaja. Nilai koefisien determinasi $R^2=0,556$ yang berarti sumbangan efektif persepsi pola asuh permisif orangtua adalah sebesar 56,6% dengan demikian 44,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu, anak itu sendiri, sikap pendidik, dan lingkungan.

Kata kunci: Disiplin, Pola Asuh Permisif, Remaja

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between perceptions of permissive parenting and learning discipline in adolescents. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between perceptions of permissive parenting by parents and learning discipline in adolescents. The subjects in this study were teenagers aged 15-18 years old. The number of subjects in this study was 103 people. Data was collected using a learning discipline scale and a permissive parenting pattern perception scale. The data analysis method used is Pearson's product moment data analysis method. Based on the results of the study, the correlation coefficient $r_{XY} = -0.745$ ($p < 0.000$), which means that there is a negative relationship between perceptions of permissive parenting by parents and learning discipline in adolescents. The value of the coefficient of determination $R^2 = 0.556$ which means that the effective contribution of perceptions of parenting permissive parenting is 56.6%, thus the remaining 44.4% is influenced by other factors, namely, the child himself, the attitude of the educator, and the environment.

Keywords: Discipline, Permissive Parenting, Adolescents